

彰化縣 115 年度國民中小學

童軍暨女童軍教育團行政研習及探涉活動

一、依據：彰化縣童軍會 115 工作計畫

二、目的：

(一)提供各團主任委員及團長推展童軍教育之經驗，加深對童軍團之認識與瞭

解，以利積極展開童軍組訓及活動，提高童軍團行政工作效率。

(二)提升童軍教育教師研習教學之知能，以促進教學正常、培育品德發展，發揮

教學效果、增進群育功能。

(三)體驗生態人文之美，開拓視野，提昇服務專業知能。

三、主辦單位：彰化縣政府

四、承辦單位：彰化縣童軍會、圳寮國小

五、協辦單位：彰化縣女童軍會、福興國小、和仁國小

六、活動時間：115 年 9 月 10 日(星期四)、11 日(星期五)兩天

七、參加人員：預計錄取 38 人，額滿為止，依下列身份類別順序優先錄取：

(一)彰化縣政府教育處及承辦學校工作人員

(二)近年曾參與縣內童軍大型活動服務工作人員

(三)對推動童軍教育有熱誠之各團主任委員

(四)彰化縣各童軍、女童軍團團長、木章持有人

(五)彰化縣國中小有興趣的童軍夥伴

八、活動地點：彰化縣~高雄市

九、活動內容：(詳如附件一：活動課程表)

(一)童軍團經營策略研討與實務。

(二)童軍探涉活動規劃與實務。

(三)文化體驗與社區踏查活動。

(四)童軍社區服務與鄉土教育參觀活動。

十、活動經費：如附件二

十一、報名方式：

請聯結下列表單網址：<https://reurl.cc/epqd8b> 或掃描右方 QRcode，於網路完成報名活動，額滿為止。請於115年8月31日（星期一）16:30前，完成報名手續，並於115年9月4日前公佈錄取人員，並請至教師進修護照報名。



相關報名問題請洽：彰化縣圳寮國小總務處王泰茂主任，電話：8802165

十二、研習時數報請彰化縣政府核可後，全程參加人員核予時數10小時。

十三、參加本活動人員，請服務單位惠允公(差)假。

十四、探涉活動多以山野戶外為主，請衡量自身體能與身體狀況再行參與。

十五、本計畫呈彰化縣政府核准後實施，修正時亦同。

附件一：

彰化縣 115 年度國民中小學童軍團暨女童軍團行政研習及探涉活動課程表

第一天	時間	課程內容	地點及實施方式	研習時數	講師
	07:00-07:30	集合上車	07:00 平和國小建和分校(北彰) 07:20 溪湖糖廠西區停車場(南彰)		
	07:30-10:30	1. 團行政工作效率化 : 童軍推動重點、各校建團資源爭取機制、行政實務簡化流程。 2. 童軍歌曲教唱 : 經典與新編童軍歌曲教唱, 示範如何透過「歌聲」建立童軍小隊的生命共同體	行動工具: 遊覽車	1 小時	陳榮茂 總幹事
	10:30-11:50	探涉活動規劃與實務 1. 地形探勘與環境觀察演練 2. 探涉安全與風險管理實務	茂林龍頭山小長城 : 1. 利用步道獨特的環流丘與龍頭構造地形, 示範如何引導中小學童軍進行觀察 2. 現地解說團體戶外活動的「風險辨識點」與突發性劇烈天氣撤退機制	1 小時	領隊
	12:00-13:00	午餐	原民風味餐		
	13:00-15:00	童軍旅行與文化資產活化 1. 原民工藝與建築美學深究 2. 多元文化尊重與對話	多納部落原民文化體驗與深究 1. 分組踏查, 反思如何將這類「有形與無形文化資產」轉化為童軍高級考驗或專科章(如土著文化、鄉土教育)的教學素材。 2. 透過享用原民風味餐與文化交流, 引導學員體驗不同族群的永續生活觀	2 小時	解說員
	15:20-16:00	童軍教育之生態保育與環境永續 1. 紫斑蝶越冬生態解密 2. 自然教育教案模組化	茂林紫斑蝶生態公園 對接世界童軍環境推動計畫(WSEP), 實踐無痕山林與生態保育教學	0.5 小時	解說員
	16:40-----	營地進駐與導覽	天閣 SPA 溫泉會館		
	17:15-18:00	晚餐	渡假村內餐廳		
	19:00-20:30	跨縣市童軍發展經驗交流分享 1. 焦點論壇——少子化衝擊下的團務生存與發展 2. 世界咖啡館(World Café) 交流與深度對話	飯店會議廳	1.5 小時	陳榮茂 總幹事 高雄市 童軍會

	21:00-----	休息時間	夜宿 天閣 SPA 溫泉會館		
第二天	07:30-08:30	晨間會報與早餐			
	09:30-11:30	團隊建立與永續環境發展議題探究 1. 特殊地景與水土保持探究 2. 小隊制度與領導力實踐	1. 十八羅漢山遊憩區 ：觀察荖濃溪畔特殊的礫岩地貌，探討全球氣候變遷下，脆弱地質的保護與社區永續經營議題 2. 新威森林公園 ：透過定向追蹤與小隊制度（Patrol System）等體驗教育活動，發揮最大效能，作為返回校園帶領學生幹部訓練（P.L.T.）的示範教案。	2 小時	領隊
	12:00-13:00	午餐			
	13:10-14:20	社區童軍與人文歷史 1. 「社區踏查」與「城市追蹤」童軍旅行教案。 2. 社區服務融入教學	旗山老街探訪歷史建築巴洛克式街屋 1. 巴洛克街屋與常美生活考驗 2. 利用舊街區進行社區文史調查、或在地創生推廣，實踐童軍「日行一善」與關懷社會之核心精神。	1 小時	領隊
	14:45-16:30	特殊景觀探勘 ：荒涼惡地的逆境教育	惡地 田寮月世界地景公園 1. 由講師帶領學員探討泥火山地質與植生綠化的艱難歷程 2. 反思在基層學校推動童軍團務時面臨的逆境，凝聚正向力量	1 小時	領隊
	17:15-18:00	晚餐	嘉義地區		
	17:30	賦歸			