

【學務處報告資料】

學務處工作團隊

職 稱	姓 名	分機號碼
主 任	吳幸珊	300
訓育組	吳采芳	301
生教組	陳秀瓊	302
衛生組	王嫻雯	301
體育組	林麗雯	302
幹 事	林美玉	303
護理師	曾逸慈	340
護理師	謝宜庭	340
行政助理(訓育)	簡至均	304
行政助理(生教)	張惟鈞	304
口琴團長(初階)	林惠玲	341
口琴團長(進階)	簡至均	304
管弦團長	黃柔禎	250
表藝團長	郭權億	304
舞蹈團長	張閔淳	341
童軍團長	童惠欣	304
專任教練(桌球)	蘇巨超	304
體育教師(羽球教練)	王信升	304

升學重要訊息：

1. 超額比序中的競賽表現「從未取消」，意即未來考生同分機率更高，參與競賽得名也可放入高中端的學習歷程檔案豐富資歷，請勿輕易放棄任何一項積分。
2. 體適能滿分為6分，一年檢測一次，每次測驗4項中須通過3項才能取得分數，年級越高門檻越高，盡可能要求貴子弟在低年級取得分數。
3. 生活教育8分的取得包含無懲處紀錄6分(完成銷過)+無曠課紀錄2分(當學期完成請假手續)，請務必隨時叮嚀貴子弟完備程序避免影響後續積分審查。
4. 服務時數80小時盡可能在七、八年級完成，九年級才能全力衝刺課業，學校各處室常有相關學習服務可申請(環保小尖兵、評分/交通糾察、各項服務志工……等)，請主動爭取服務機會。

【訓育組】

一、服務學習

學生參加校外服務時，為把關學生之安全，需於事前至訓育組簡至均老師處領取並填寫校外志工服務申請書始進行校外志工服務活動，俟活動結束後將承辦單位核發服務時數證明書影本交回學校訓育組認證登錄。

二、各項社團事宜

(一) 班級社團：由各班社團指導老師選定社團社長、擬定課程實施進度，並於每次課程後填寫活動記錄簿，再由社長交至學務處查核。

(二) 競賽型社團：本學年度七年級競賽型藝文類社團表列如下：

702、705 為口琴班，704 為管樂班，713 為表藝班。感謝佳盈老師、斐瑜老師、佳珍老師與詩薇老師熱心協助，爭取學生多元展能的機會。

社團名稱	上課時間	備註
舞蹈社	週四 14:15-16:00 週六 9:00-12:00	詳如社團行事曆 (已發予社員)
管樂社	初階： 週四 14:15-16:00 週六 10:00-12:00 進階： 週四 14:15-16:00 週六 8:00-12:00	
弦樂團	週四 14:15-16:00 週六 8:00-12:00	
口琴社	初階、進階： 週四 14:15-16:00 週六 13:00-16:00	
表藝社	週四 14:15-16:00 週六 9:00-12:00	

◎備註：112 學年度各類社團與個人卓越表現風雲榜請見 **附件二**

【生教組】

一、為維護學生上放學交通安全，請家長務必提醒貴子弟遵守下列規定：

(一) 學生家長接送區設置：

雲長路、彰興街及延平路（守望相助亭）為本校家長接送區設置，請家長善加利用。

1. 由家長接送之學生，盡可能使用本校延和側門進出校園。
2. 接送貴子弟時，請注意交通安全，切勿任意迴轉或逆向停車。
3. 駕駛汽車之家長開關車門時，務必注意左右來車。
4. 騎乘機車之家長請要求貴子弟戴安全帽，並遵守交通規則。

(二) 步行學生：重點宣導上學時也盡可能由延和側門進出校園。

(三) 腳踏車：由正門口進出，進出校門時務必依規定位置上下車，避免發生交通安全事故。

(四) 搭乘公共運輸學生：請依規定排隊上下車，勿爭先恐後造成觀感不佳，下車請排隊步行依序進入學校。

(五) 校園周遭違停勸導時段：上放學時間：6:50~7:20，放學：4:50~5:30。

備註：為了維護使用正門自行車的學生及教職員工車輛進出安全，埔西街周邊請勿停車及迴轉。

2. 校園行動載具使用，申請日期：113 年 8 月 30 日起至 9 月 30 日止，如貴子弟須帶三 C 產品到校請依規定提出申請。

◎備註：家長接送區詳細位置圖請見 **附件一**

【衛生組】

一、本學期預計辦理三場學生環境教育食農宣導講座：

(一)《環境食農教育》：台灣白海豚保育講座

9/12(四) 第六、七節(會議室，708、718 班)

(二)《環境食農教育》：NOE 尊重動物生命講座

9/12(四) 第六、七節(會議室，706、711 班)。

(三)《環境食農教育》：淺山精靈 - 石虎保育講座

10/24(四) 第六、七節(會議室，八年級)

二、近來秋老虎仍發威且有午後雷陣雨，登革熱病媒蚊密度將因環境中積水容器增加而上升，況且彰化已有登革熱疫情，請家長協助留意家中環境內外積水容器(水桶、垃圾桶)需清洗乾淨倒扣，避免成病媒蚊孳生源。



【體育組】

一、113 學年度上學期縣長盃體育競賽活動表列如下，**競賽時間及規程屆時將公布於學校網站**，請家長幫忙提醒有參賽的孩子注意校內報名截止時間，逾時不候！

賽 事 名 稱	日 期	賽 事 名 稱	日 期
縣長盃游泳錦標賽	9/19-9/20	縣長盃五人制足球錦標賽	11/1-11/15
縣長盃籃球錦標賽	9/30-10/4	縣長盃跆拳道錦標賽	11/2-11/3
縣長盃排球錦標賽	10/1-10/4	縣長盃競速直排輪錦標賽	11/2-11/3
縣長盃拳擊錦標賽	10/2-10/4	縣長盃舉重錦標賽	11/2-11/3
縣長盃小鐵人錦標賽	10/3-10/4	縣長盃推手錦標賽	11/2
縣長盃圍棋錦標賽	10/6	縣長盃民俗體育 (獨輪車)錦標賽	11/2
縣長盃射箭錦標賽	10/7-10/9	縣長盃太極拳錦標賽	11/3
縣長盃自由車錦標賽	10/12-13	縣長盃木球錦標賽	11/4-11/5
縣長盃躲避球錦標賽	10/15-10/17	縣長盃桌球錦標賽	11/4-11/8
縣長盃棒球錦標賽	10/17-18	縣長盃手球錦標賽	11/5-11/7
縣長盃摔角錦標賽	10/19	縣長盃巧固球錦標賽	11/5-11/7
縣長盃羽球錦標賽	10/19-10/23	縣長盃劍道錦標賽	11/5
縣長盃運動攀登錦標賽	10/19	縣長盃槌球錦標賽	11/6-11/8
縣長盃柔道錦標賽	10/23-10/25	縣長盃武術錦標賽	11/9-11/10
縣長盃曲棍球錦標賽	10/24-10/25	縣長盃空手道錦標賽	11/17
縣長盃街舞運動錦標賽	10/26	縣長盃舞龍舞獅錦標賽	11/26
縣長盃民俗體育 (踢毬扯鈴)錦標賽	10/31-11/1	縣長盃網球暨軟式網球錦 標賽	12/9-12/13

二、體適能成績查詢步驟：因今年體適能網站改版，待體適能操作說明會結束後，另行公告系統查詢步驟。

三、113 學年度起體適能檢測修正檢測方式：

體適能檢測項目變更

舊版

1. 坐姿體前彎 
2. 立定跳遠 
3. 仰臥起坐 
4. 心肺耐力 

新版

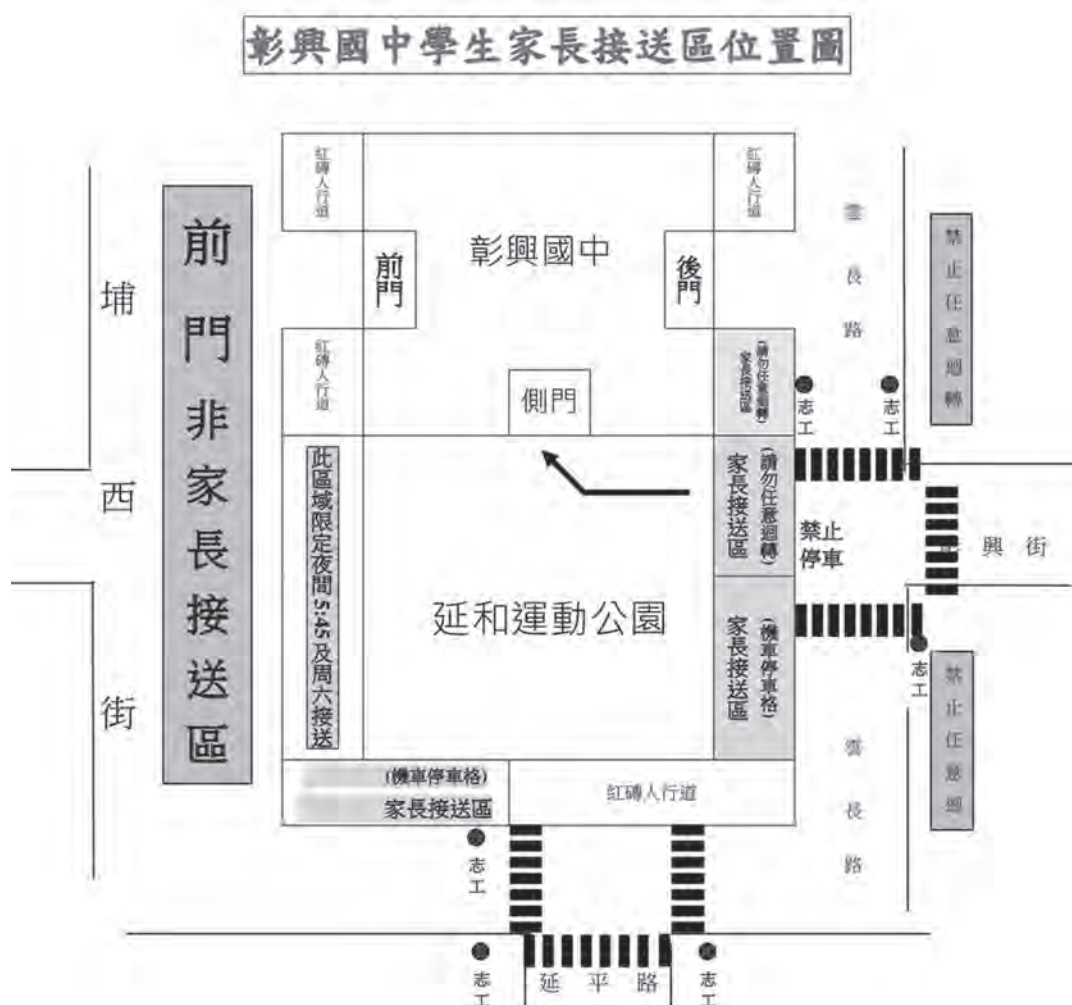
1. 坐姿體前彎 
2. 立定跳遠 
3. 仰臥捲腹 
4. 漸速耐力跑 

800/1600

【健康中心】

- 一、新生健檢相關時程：10/29(二)尿液初檢、10/30(三)血液檢查、11/13(三)尿液複檢、11/28(四)全身健康檢查。
- 二、傳染病防疫措施宣導：
若有類流感或是經醫師診斷為流感者，依衛生局建議五天藥物療程結束且症狀緩解後再返校上課。生病(如新冠肺炎、諾羅病毒、腸病毒、水痘等等)、發燒務必就醫並請假在家休息，直到未使用退燒藥24小時無發燒症狀才能到校，落實生病不上班上課，以避免群聚傳染。
- 三、113學年度學生平安保險由國泰人壽承保，承保時間為113年8月至114年7月，申請注意事項如下：
(一) 理賠申請書可以等學生痊癒後再提出申請，請學生至健康中心索取理賠申請書填寫並附上診斷書、收據(可用副本)再交至健康中心。
(二) 依據保單條款規定：扣除掛號費及診斷書費用(為除外項目)，需超過500元才得以申請理賠。
- 四、依據縣府來文再次重申含糖飲料禁入校園，依本縣食品安全管理自治條例，規範食品業者、師長、行政人員和家長委員不能在校園內以獎勵、贈送或慰勞、販賣的方式提供含糖飲品給學生喝；校園內合作社、販賣機不能販賣含糖飲品；食品業者也不能外送含糖飲品到校園內供學生飲用。

附件一



附件二

112 學年度各類社團與個人卓越表現風雲榜

★當升學比序同分時，這就是決勝的關鍵★

《體育類社團》	
縣長盃羽球錦標賽	國中男生組 雙打第一名 國中男子組團體賽、國中女生組 雙打第二名 國中男生組雙打、國中混合 雙打第四名 國中女生組單打、國中男生組 單打第七名
縣長盃桌球錦標賽	國中男生組團體賽 第三名 國中女生組團體賽、國中男生組雙打、國中女生組雙打 第四名 國中男生組雙打 第五名 國中女生組雙打、國中女生組 單打第六名
縣長盃游泳錦標賽	國中女生組 100 公尺仰式 第一名 國中男生組 200 公尺混合式接力、自由式接力 第二名 國中男生團體總錦標、國中女生團體總錦標、國中男女混合式接力 第三名 男生組 50 公尺蝶式、女生組 50 公尺蛙式、女生組 100 公尺蛙式、 女生組 100 公尺蝶式、女生組 200 公尺混合式 第二名 國中男生組 50 公尺蛙式、男生組 100 公尺蛙式、男生組 100 公尺蝶式、 女生組 50 公尺蛙式 第三名 國中女生組 50 公尺仰式、女生組 50 公尺蝶式、男生組 100 公尺雙蹼 第四名 國中男生組 50 公尺蝶式、200 公尺自由式、50 公尺蛙式 第五名
縣長盃民俗體育- 踢毬錦標賽	國中女生組團體總錦標、女生組踢毬雙人對抗賽、女生組踢毬個人限時計次賽、 國中男生組踢毬個人限時計次賽、男生組踢毬個人對抗賽 第一名 國中男生組團體總錦標、男生組踢毬雙人對抗賽、女生組踢毬個人限時計次賽、 女生組踢毬個人對抗賽 第二名 國中女生組踢毬個人限時計次賽、男生組踢毬個人對抗賽 第三名
縣長盃民俗體育- 扯鈴錦標賽	國中女生組扯鈴個人賽、女生組扯鈴拋鈴跳繩競速賽、男生組扯鈴個人賽 第二名 國中女生組 扯鈴雙人賽、國中男生組 扯鈴個人賽 第三名 國中女生組 扯鈴拋鈴跳繩競速賽 第四名、男生組 扯鈴拋鈴跳繩競速賽 第五名
縣長盃木球錦標賽	國中女生組 個人桿數賽、國中女生組 雙人桿數賽 第三名 國中男生組 個人桿數賽 第四名、國中女生組 個人桿數賽 第五名 國中男生組 個人桿數賽、雙人桿數賽 第六名
縣長盃網球暨軟式 網球錦標賽	國中男生組 軟式網球團體賽、軟式網球單打、軟式網球雙打 第一名 國中女生組 軟式網球單打、男生組 軟式網球單打 第三名
縣長盃推手錦標賽	國中女生組第 7 量級、男生組第 3 量級定步推手個人賽 第一名 國中女生組第 3 量級 活步推手個人賽 第一名 國中女生組第 5.6 量級、男生組 第 5 量級定步推手個人賽 第二名 國中女生組第 8.9.10 量級定步推手個人賽、男生組第 13 量級 活步推手個人賽第二名 國中男生組第 5 量級活步推手個人賽、第 7.8 量級 定步推手個人賽、 第 7.8 量級 活步推手個人賽 第三名
縣長盃太極拳 錦標賽	國中男生組團體組、女生組團體組洪門扇、男生組團體組 24 式太極拳 第一名 國中男生洪門扇 包辦前五名 國中女生洪門扇 包辦前四名 國中男生組、女生組團體組、24 式太極拳 第一名 國中男生組、女生組團體組 24 式太極拳 第二名 國中組 32 式太極劍 包辦前四名
縣長盃競速直排輪 溜冰錦標賽	國中男子菁英組 200 公尺雙人計時賽、1000 公尺計點賽、 1000 公尺爭先賽 第一名、500+D 公尺爭先賽 第一名 國中男子甲組 400 公尺計時賽、女子菁英組 200 公尺雙人計時賽、 400 公尺計時賽、600 公尺計時賽 第二名 國中女子菁英組 1000 公尺爭先賽 第三名

縣長盃跆拳道錦標賽	國中女子組個人品勢 紅黑帶組 A 組 第三名、壹段組 A 組 第七名
縣長盃田徑錦標賽	國中女生組 鉛球第二名、男生組 400 公尺 第四名 國中男生組 800 公尺第五名、國中男生組 5000 公尺競走 第六名
縣長盃五人制足球錦標賽	國中男子組 第二名
縣長盃劍道錦標賽	基礎動作國中三年級女子組 第二名
教育盃跆拳道錦標賽	國中女子組黑帶一段組品勢 第二名、國中女子組黑帶一段組品勢 第三名
教育盃圍棋錦標賽	國中二段組 第一名
教育盃網球錦標賽	國中男生組 網球 雙人 第三名、國中男生組 網球 單打 第五名
教育盃軟式網球錦標賽	國中男生組 軟式網球 雙打 第一名、單打 第二、三名 國中女生組 軟式網球 雙打 第一名、單打 第二、三名
教育盃武術錦標賽	國中女子 B 組 太極拳 第三、四、五、六名 國中男子 A 組 太極拳 第五、六名
教育盃自由車錦標賽	國中男生組 個人公路賽 21K 第四名、個人公路賽 10.5K 第五名
體育嘉年華	國中組 民俗體育踢毽子 第二名、國中組大隊接力 國中二年級組 第四名
第 15 屆國中小學生普及化大隊接力-彰化縣複賽	國中八年級組 大隊接力 第八名、國中九年級組 大隊接力 第二名

《藝文類社團》	
現代舞國中 B 團體甲組	優等第一名
管弦樂合奏國中 B 組	優等第一名
鋼琴三重奏國中 B 組	優等第一名
口琴合奏國中 B 組	特優第一名
戲劇比賽 舞台劇類	優等第一名
《個人賽》	
彰化縣學生音樂比賽	【小提琴獨奏】 第一名
彰化縣學生美術比賽	【版畫類】國中普通班組 第一名*1、第三名*1 【平面設計類】國中普通班組 第二名 【漫畫類】國中普通班組 第一名*1、第三名*1、佳作*1 【書法類】國中普通班組 佳作 【西畫類】國中普通班組第一名*1
全國學生美術比賽	【版畫類】國中普通班組 甲等*1、佳作*1 【平面設計類】國中普通班組 佳作 【漫畫類】國中普通班組 佳作 【西畫類】國中普通班組 佳作
彰化縣 112 年度菸害、藥物濫用防制及反詐騙海報繪畫比賽	【國中普通班組】特優*1、優等*1、甲等*2、佳作*2

【總務處 報告資料】

●總務處成員

職稱	姓名	電話分機	職稱	姓名	電話分機
總務主任	梁玉芳	500	午餐協行	洪國立	505
事務組長	林曉鈴	501	雇 員	賴金惠	150
出納組長	林翠華	502	雇 員	洪岱辰	150
文書組長	施寶絨	503	雇 員	陳玉慧	150
幹 事	呂祁榕	504	展岡保全	陳宗瑋	150
午餐祕書	張恭就	505	鐘點人員	黃碧香	503

●各組職掌

1. 配合學校教學與行政需求，充實及支援各項設施建置。
2. 強化校園與校舍維護、營造理想教學環境。
3. 妥善維護各項建築與設備，發揚教育功能。
4. 加強家長會功能，接納社會資源。
5. 健全總務行政組織、發揮服務功能。

事務組	● 綜理<u>事務業務</u>與臨時交辦事項。 ● 營繕工程計劃、擬辦、招標、訂約、監工與驗收等事宜。 ● 安全防護、門禁警衛之加強、災害之預防、搶救與善後處理等事宜。 ● 校園公物修繕、採購等事項。
文書組	● 綜合<u>文書業務</u>與臨時交辦事項。 ● 會議記錄之繕造及行事曆之彙編。 ● 印信典守、公文收發、郵件收發等事宜。 ● 家長會執行祕書等業務。
出納組	● 綜理<u>出納一般行政業務</u>與臨時交辦事項。 ● 薪資、補助、稅款扣繳及各項保險費清單之造冊及發放。 ● 現金出納之審核與保管。 ● 學生教科書費、學雜費、註冊費等代收代辦費用繳費單(超過繳費期限請用原單速至超商、郵局繳交)。

●本學年重要工作說明

一、營造優質學習環境：

1. 承續綠化、美化、柔化校園新環境之工作。
2. 空間美學、教學環境之建置與維護。
3. 持續向上級爭取維護環境設備等經費補助。
4. 打造具有特色的彰興校園。

二、營養午餐

1. 每月每日菜單均登錄在學校校網 - 馨興園地 - 校園食材登錄平台 <https://fatraceschool.k12ea.gov.tw/frontend/> 進入頁面後請輸入彰化縣彰化市彰興國中即可查詢當月當日菜單(今年度供應廠商玉美 / 誠美 / 金大立 / 正惠心等四家廠商)
2. 各班教室布告欄期公告每月菜單(四菜一湯)，每月由班級票選午餐廠商輪流供餐，並加強衛生教育排隊打菜戴口罩。
3. 依據彰化縣學校午餐工作注意事項，繼續辦理學校的外訂營養午餐供膳，強調三低(低糖、低鹽、低脂)、二高(高鈣、高纖)的優質午餐。培養學生營養，不挑食、兼顧攝取各類食物的習慣並建立「知足、惜福、感恩」的飲食新觀念。

三、家長委員會

1. 參加意願調查、通訊錄製作。
2. 辦理家長委員聘任、交接、會議召開，及相關運作事宜。

四、防災教育

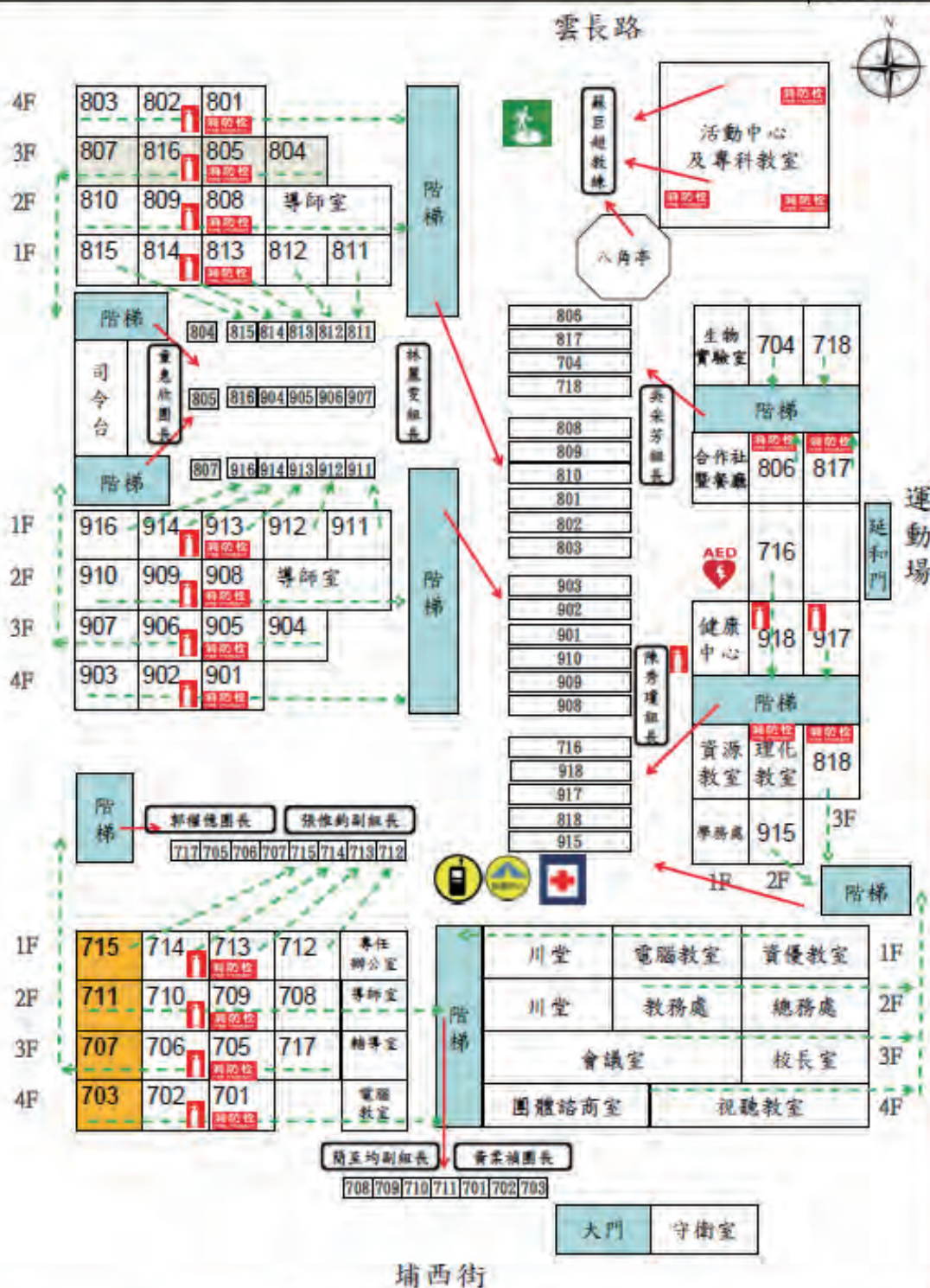
1. 訂定校園防災計畫，並致力完善防災規劃與設備。
2. 進行防災宣導與演練。
3. 規劃防災演練路線、家庭防災卡。

家庭防災卡	
☀緊急集合點	
住家外: _____	社區外: _____
☀緊急聯絡人 (本地)	☀緊急聯絡人 (外縣市)
稱謂: _____	稱謂: _____
手機號碼: _____	手機號碼: _____
電話(日): _____	電話(日): _____
電話(夜): _____	電話(夜): _____
☀災民收容所(緊急安置所)	
地點: _____	
電話: _____	

彰化縣彰興國中校園防災地圖(地震災害)

經度:
東經24度3分33.5秒
緯度:
北緯120度32分16.8秒

113.9
總務處製



防救災資訊

災害通報單位

教育部校安中心
02-33437855
02-33437856
彰化縣災害應變中心
04-7512119
彰化縣政府教育處
04-7531888
彰化市公所社會課
04-7222141

警消醫療單位

大埔路派出所
04-7113043
彰化縣消防局
04-7512119
彰化基督教醫院
04-7238595
秀傳紀念醫院
04-7256166

學校災害潛勢資訊

地震潛勢: 低
淹水潛勢: 低
坡地潛勢: 低
人為潛勢: 低

標示

建築內路線

建築外路線

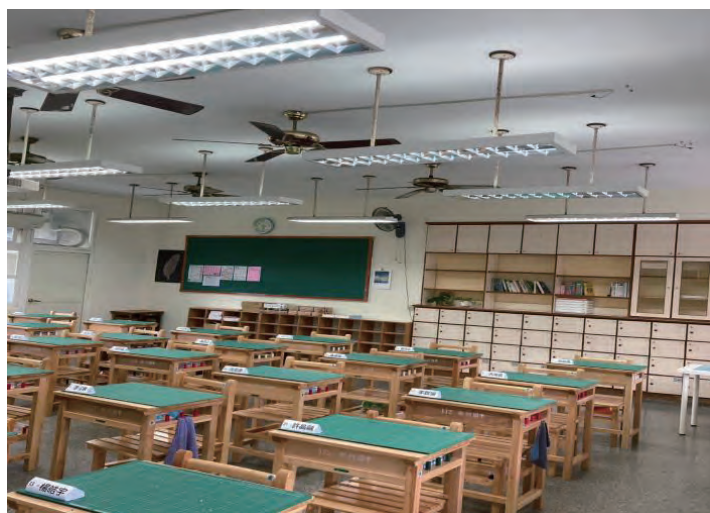
圖例

AED		室外避難處所		急救站		滅火器		消防栓	
指揮中心		物資儲備點		救援器材放置點		通訊設備放置點			

彰化縣政府及家長會挹注本校資源



課桌椅汰舊更新



課桌椅汰舊更新



A2 棟廁所整修工程完工



A2 棟廁所整修工程完工



普通教室照明設備更新



普通教室照明設備更新

彰化縣政府及家長會挹注本校資源



體育館照明設備更新



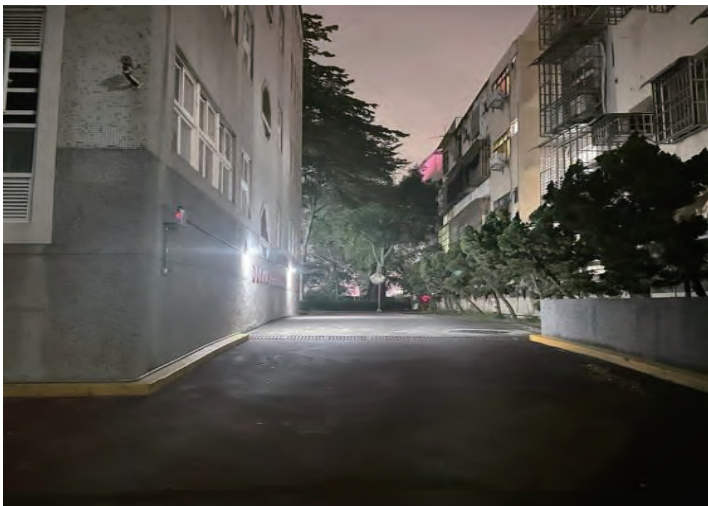
體育館照明設備更新



飲水機汰舊更新 (A2 棟 3F)



飲水機汰舊更新 (A1 棟 2F)



夜間照明設備更新 (自行車道)



夜間照明設備更新 (內集合場)

【輔導室報告資料】

彰興伴您行，陪伴孩子適性成長

一、輔導室成員介紹（聯絡電話：7110743）

職稱		姓名	分機
輔導主任		郭靜儀	400
輔導組	輔導組長	施佩怡	401
	專任輔導教師	林佩玲	401
	專任輔導教師	林惠瑜	403
	專任輔導教師	陳其正	403
	專任輔導教師	洪庭珊	401
資料組	資料組長	賴佳鈴	402
特教組	特教組長	游雅琳	402
	特教導師	林懿君	250.251
	特教導師	番桂英	250.251
	特教教師	黃薪哲	250.251
	資優導師	陳俊仁	401
	資優導師	徐可昕	402
	資優教師	王柏棋	341
	資優教師	陳楷文	341
行政助理教師		陳俞臻	402
行政助理教師		梁芸榛	403

二、各組執掌：

組別	工作執掌
輔導組	1. 協助教師增進輔導知能並規劃班級輔導活動課程，實施學生輔導諮商。 2. 對生活適應困難學生提供諮商服務，策劃與實施團體輔導成長營事項。 3. 提供學校行政人員、教師及家長輔導專業諮詢服務事項。 4. 推展家庭暴力防治之教學與輔導活動。 5. 推展適性輔導相關業務。 6. 規劃認輔工作。 7. 生涯發展教育之推展。
資料組	1. 學生輔導資料之蒐集、整理、建檔、分析、保管轉移、畢業學生追蹤調查事項等事項。 2. 實施學生讀書策略與學習量表、多元性向測驗、生涯興趣量表等測驗及有關調查事項。 3. 辦理家庭教育、親職講座。

資料組	4. 出版校園刊物馨興園。 5. 辦理生命教育相關業務、協助性別平等教育業務。 6. 辦理國中技藝教育課程。 7. 執行暑期新住民教育樂學營隊。
特教組	1. 組織及運作特殊教育推行委員會事項。 2. 申請身心障礙學生各項獎助學金、教育代金補助等事項。 3. 身心障礙學生之安置事項。 4. 身心障礙學生升學適性輔導安置。 5. 甄別及安置各類資賦優異班學生之事項。 6. 辦理資賦優異學生縮短修業年限及資優教育方案事宜。 7. 融合教育之推展。

三、工作重點

(一) 落實「教學輔三合一學生輔導新體制」

1. 提昇教師輔導知能、教師成長。
2. 建立多層次輔導網絡系統。
3. 預防中輟及復學安置輔導。

(二) 積極推展生命教育。

(三) 宣導性別平等教育。

(四) 擴展生涯發展教育。

(五) 推動適性輔導工作。

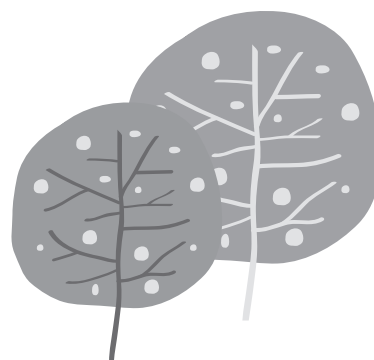
(六) 辦理親職教育活動。

(七) 落實技藝教育工作。

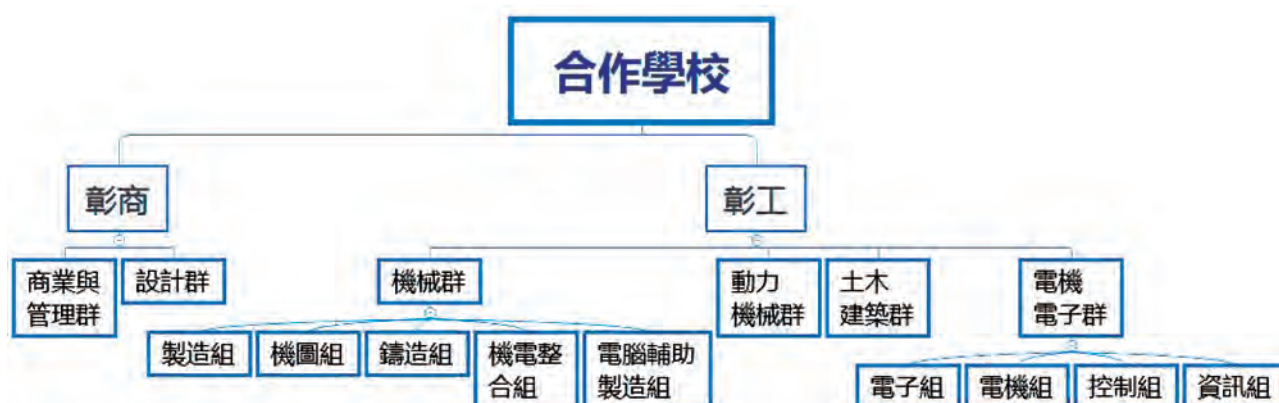
(八) 辦理特殊教育，照顧弱勢學生。

(九) 推展資優教育，重視適性揚才。

(十) 協同各處室，發展校本特色。



四、彰興國中合作式技藝班



(一) 說明：

本技藝學程乃與高職端合作，102 年與國立彰化高商合作開辦設計及商業職群技藝班，105 年增設與國立彰師附工合作工業類職群技藝班，針對八年級升九年級具職業性向、興趣，或願意提前進行職業試探之學生進行招募。

(二) 技藝班課程規劃：

【彰商】商業與管理群（商業經營-記帳）、設計群（廣告設計科），分上、下學期上課，招收一個班，30 位學生。

【彰工】機械群、動力機械群、電機與電子群、土木建築群及設計群，上下學期需選擇「不同」職群上課，招收一個班，30 位學生。

(三) 办理流程：

1. 12 月辦理技藝班甄選家長說明會，邀請八年級學生家長參加。
2. 12 月底開始報名，歡迎八年級學生有意提前學習技藝學程，且國中階段無記過紀錄或已完成銷過的同學報名，報名須繳交簽名完成之報名表、導師推薦函、家長同意書。
3. 3 月通知錄取名單，9 月開始上課。

(四) 未來升學優勢：

※【多元入學管道】：課程中表現優秀者可獲遴派參加全縣技藝競賽，如於競賽獲獎，可依相關辦法獲得加分（詳細辦法需俟簡章公告）。

※【五專免試入學】：技藝教育成績可列入超額比序分數

優先免試入學：職群分數 90 以上加 3 分，89～80 加 2.5 分，79～70 加 1.5 分，69～60 加 1 分

免試入學：職群分數 90 以上加 3 分，89～80 加 2 分，79～60 加 1 分

※【技優甄審入學】：完整參加完一學年之學程且該職群成績優良者（按該班學生職群分數 PR 值 70 以上），可依其修習之職群類別，參加升學管道。

※【實用技能班】：可優先薦輔就讀，三年免學費，修滿一定學分則等同高職畢業。

五、父母親職功能的成長

1. 參與研習、演講，家長成長團體。
2. 親師聯繫。
3. 傾聽孩子在說什麼、對話。
4. 花時間陪孩子、珍惜相處。
5. 延宕滿足、鍛鍊心智。
6. 製造更多的愛。

六、親職教育文章分享（一）：

國中老師給新生的 4 個提醒，該不該補習？怎麼交朋友？讀書時間安排……

（節選自翻轉教育）2023-11-14 by 張益勤

從小學進入國中，除了學習階段的更進一步，對很多家庭來說，也即將面臨小孩青春期的各種變化。面對國中，學生該做什麼學習上的心理準備？而家長又該如何溫柔陪伴孩子邁向下一個階段？

進入國中，課業壓力變大之外，人際相處與作息調整，還有補習等等問題也接踵而來。身為國中新生，該做好什麼心理準備，培養什麼習慣來面對新生活？家長又可以給予什麼協助呢？

開學在即，從小學進入國中除了學習階段的更進一步，對很多家庭來說，也即將面臨小孩青春期的各種變化。面對國中，學生該做什麼學習上的心理準備？而家長又該如何溫柔陪伴孩子邁向下一個階段？

提醒 1：作息調整，培養讀書習慣

小學到國中會面臨的第一個不一樣就是作息不一樣。舉例來說，小學多是 7 點 50 分到校，學生往往 7 點半出門就來得及，但是國中經常 7 點 20 分就要開始打掃清潔環境，因此提早了半小時的作息，學生也要學習估算交通時間，避免遲到。

台北市仁愛國中教師李美惠表示，國中階段要訓練學生時間管理，規畫作息，練習自主，尤其課業壓力比國小多又重，也是很多國一新生需要適應的事。李美惠提醒，平時就要訓練小孩每天固定留 1.5 至 2 個小時的時間來讀書。「先複習當天上課內容，有空再預習隔天的課」，他表示，留時間讀書是培養習慣，提高學習效率，之後面對段考就不用熬夜讀書。他提醒，依照國中生的生理需求需要，應該晚上 10 點半就寢。

提醒 2：老師變多，專業教師分科授課

小學到國中最大的不一樣就是國中老師分科授課，學生也會認識許多老師。「可能教師節要寫 18 張卡片」，李美惠開玩笑說。面對不同老師有不同的課堂要求，學生也要學習適應。譬如一週與任課老師可能只見面 2 次，學生若是漏交作業，可能一下子就會耽誤到下一週的進度；也有學生會因為師生間的關係不如過去親密，覺得被教師忽視。李美惠提醒，國中任課老師可能一學年教 10 個班，總共有超過兩百名學生，要記得每名學生實屬不易，希望學生也要給老師一些時間，而學生也可以更主動積極來認識老師，跟老師熟悉。

提醒 3：人際相處，展現自我尋找目標

國中階段的學生重視同儕，人際相處也是國中生的一大關卡。李美惠提到，同儕的溝通問題經常是國中生衝突的來源，譬如有些人過於活潑，容易脫口而出一些話惹人不舒服，或是幫人取了不雅的綽號等等。面對各種人際問題，李美惠建議可以到輔導室尋求協助。同時，他也建議學生要多展現自我，積極參與校園的多元活動，多參加比賽，不是為了得名，而是可以看看其他優秀人才

的樣子，會對自己未來更有目標。

台北市興雅國中老師陳佩汝建議，家長面對小孩的人際問題，最好可以放手給小孩一些時間學習。他舉例，有些小孩對同學的第一印象不好，以為同學不友善，他建議家長可以用提問，協助孩子分析，但是不輕易下結論。提問包括：從哪裡判斷同學不友善？他如何說話？有什麼行為？是不是多觀察一些時間？等等。

提醒 4：補習前先正視考不好的原因

國中生下課後在外補習成常態，甚至是補習全科，占據所有下課後的時間。到底該不該補習，也成為許多國中生必須面對的問題。李美惠認為，在決定要不要補習前，學生應該透過平時測驗，正視自己考不好的原因，是因為準備不充足？還是看不懂題目？再針對問題對症下藥，「而不是去補習班討個安心」，李美惠建議，現在也有很多線上資源可以協助學習，或是可以補單科，建議國中生做決定前要想清楚自己需要的是什麼。

陳佩汝則提醒，國中生最重要是學習時間規畫，他建議，家長可以協助學生把一天的時間攤開來算，去掉上課與吃飯洗澡等休息時間，還要把時間留下來做什麼？體力上能否負荷等？陳佩汝也說，補習班的「葵花寶典」固然協助學生整理學習重點，但是他認為，真正重要的是，學生應該把葵花寶典的整理筆記的學習方法學起來，運用在其他科目，建立自己整理筆記與分析能力。

親職教育文章分享（二）

家長總說「我不在意成績，品行好就好」老師們感到最無力的不是成績，而是「沒有學習態度」

資料來源：未來 Family 文 / Renée Huang 2018-04-20（更新：2021-06-28）

學生跟家長說我功課都在學校寫完了、我忘記帶回家，在學校跟老師說我放在家裡忘記帶了。大家都知道這個學生的狀況是什麼……就是逃避不想面對而已呀！

各位家長，早安：

我猶豫許久，還是決定發這篇文章，說說我的感想。

我是一位具有雙重身分的家長，年資不深但也超過五年，待過不同地區的學校。加入此討論區不久，本意是為了職業，希望知道孩子們與家長們的困擾，也警醒自己對學生與小孩的教育態度是否有需要調整之處。

一早腦筋不夠清楚，可能雜亂無章請見諒！加入不久，這邊給我的感覺其實是：啊……難怪、啊……好失望、啊……好傷心。

以下說說我的經驗。

大多數的老師都非常認真盡責，但不諱言，樹多必有枯枝，每種行業皆然；但在此社團，我看到更多是「家長的困擾-放任」。

班親會，家長清一色的議題：我的孩子沉迷 3C

我不解。為何不能訂下規定並「嚴格執行」？是有家長做到的！此事如果小時候沒把關好，或用 3C 育兒，長大會這樣也是可以理解了。

「啊！老師，我怕打壞親子感情！」孩子是各位家長的，從小教好，怎麼會是家長怕小孩呢……老師最多只陪這三年，孩子跟家長是一輩子的。

*** 作業沒寫，嚴重拖欠。**

早自習都不早自習了，多半變成孩子補作業的時間。當然我也看見有些作業的份量非常不合理！這樣的情況，需要與老師溝通。大部分我看到的是：放學先娃娃機、朋友在外打屁、回家東摸西摸：聊天、電視、睡覺，邊寫邊玩，這樣要有效率真的不容易！

「補習回家太晚，來不及寫。」那家長需要評估，補習的真正本意在哪？在學校認真聽，願意發問是可以不用補習的。省時省錢許多！但可惜許多孩子上課在玩自己的東西、昏昏欲睡。來主動詢問的孩子，少之又少。

如果不會寫，老師們可以接受；但都沒寫，就來學校是學習，課程活動都是安排好的，如何有時間補作業？只能下課甚至午休了。

「因為補習太晚 - 作業沒寫完」隔日上課打瞌睡、測驗未複習、學業表現無法提升……，從此掉入惡性循環，老師看了真的很不捨也心疼啊。

沒寫完沒關係，時間到上床睡覺，但對於有認真寫完的同學，是否很不公平？

在這邊，我看到許多家長認為沒寫完就算了，「讓他自己面對、被處罰」。問題是，老師也不太能處罰吧……媒體都報導很清楚了。向來都是家長、學生指控老師，老師指控學生比例相對少。

「家長如果不在意，孩子就會跟著不在意」試問，這樣孩子面對了什麼……？根本不痛不癢，老師罵一罵、記個警告，我補一補「就好」這樣真的會養成孩子「投機取巧」、「苟且敷衍」的態度啊！

家長總說「我不在意成績，品行好就好」

但是各位家長，學習態度何嘗不是人格特質其中一樣？「態度決定高度啊」老師們目前感到最無力的就是這樣，不是真的在意成績，而是「沒有學習態度」。

「盡力就好」這句，是當你目睹孩子真的付出努力，仍未達到目標給予的安慰鼓勵，不是孩子什麼都沒做就這樣告訴他。要先達到「盡力」啊！

在學校，不是只有學習知識，更多是書本外的做事態度、要領，這才是重點！但大部分的孩子極為被動，推一下動一下，甚至推不動，寫聯絡簿，時常沒簽沒回；打給家長，永遠聽到：「我上班很忙、我也管不動他。」

但，老話一句，孩子的成長需要「親師配合」才推得動。家長都推不動了，老師推半天也只能這樣。真的會好挫折哦！好希望家長可以檢查孩子作業、督促他唸書，不是只有嘴巴動動，而是真正去執行，盯著，雙方配合，孩子進步機率大為增加！

尊重跟放任，一線之隔！

親子可以是朋友，別忘了身分仍是家長，孩子的未來其實絕對和家庭教育有更密切的關係。品行好功課不好沒問題，但是功課不好絕大部分是因為懶散，其實逼一下他們就會立刻起來，屢試不爽。

態度懶散敷衍苟且這樣可以算是品行好嗎？遇到喜歡的就盡全力去做不想要做的事情就盡量逃避這樣算是品行好嗎？學生跟家長說我功課都在學校寫完了、我忘記帶回家，在學校跟老師說我放在家裡忘記帶了。大家都知道這個學生的狀況是什麼……就是逃避不想面對而已呀！

我曾經在晚上 9：30 還打電話過去結果家長說他一回家就睡了；我曾經受不了孩子可能故意可能迷糊，取得家長同意，幫學生「收書包」，嗯，八年級。態度是一切的根本，如果你盡力了，沒有關係；不愛唸書我也理解，愛唸書的孩子真的不多。我自己求學時期也不是成績很好，相對的，我有一科總是 0-20 分，真心不騙，但為什麼我可以通過錄取率極低的教師甄試？是因為我學習態度與積極，不是因為我很會唸書。

一技之長的口號人人會喊，但也需要專精才能脫穎而出呀！在學習一技之長時，當然也需要「積極的學習態度」。

七年級，請好好加油，把國小不良學習習慣改掉，八年級再來談談是否往技職吧！國中是國民基本教育。我承認有許多知識未來出社會也許用不到，但以良好的學習態度來增加自身競爭能力是必要的，而且人非先知，怎知未來你會走上哪條路？除非孩子的性向「極為明顯」。

可以幾科表現不佳，但是不能全部都只有 0-30 啊！這樣要嘛可能有學障，要嘛就可能自我放棄玩心很重。

最後，或許很多家長會認為我言詞偏激，但，這是我當導師五年以上，在台灣不同地區看到的共同點歸納出來的。我依然對教育很有熱忱，希望拉孩子一把！！！但需要家長一起來協助孩子。

「教育，是培養孩子未來生存的能力」——面對問題、尋找方法解決問題，以適應未來在社會立足並生存！

我曾嘗試讓孩子上台自我介紹，每個人幾乎：「名字 _____，我喜歡 xxx，沒了……我不知道要講什麼！」家長都有求職面試經驗，看孩子這樣，我真的好擔心啊！

帶出去班遊、戶外教學，一定就是開 wifi 玩手機，看了難過……。

以上雜亂感想，謝謝家長撥冗讀畢。

補充一個自己例子：我國一時，不會英文，第一次英文單字考試我拿 0 分，因為，我根本不知道什麼是「單字」。我嚇到了，我父母藍領階級，也不會。我也不要補習，就自己注音拼，問老師，當年聯考我英文 90，大學學測，頂標。

編按：本文作者 Renée Huang 為一名中學老師，這篇文章是她在臉書社團中發表的感言，全文授權予未來 Family 轉載。數位編輯：黃小羽

～～輔之以情照亮生命之光；導之以愛開啟心靈之窗～～



【興三寶】
給人溫暖・給人愛



【興三寶】
助人為善・我稱讚



【興三寶】
做事勤快・不懈怠



彰興國中首頁



彰興FB粉絲專頁

彰化縣立彰興國民中學
CHANG-SING JUNIOR HIGH SCHOOL

彰化市埔西街 107 號
<https://www.csjh.chc.edu.tw/>

電話：04-7110743
傳真：04-7129131