

彰化縣 114 年度國中師生國際教育見學計畫

一、依據：彰化縣政府教育處中程施政計畫辦理。

二、目的：

- (一)培訓及遴薦本縣優秀國中生赴國外交流，以「國中生關懷世界」為出發點，培育「多元文化、國際 SDGs 行動、世界一家」之視野。
- (二)遴派參與學校之優秀行政教師共同前往，推動學校國際教育教師專業發展，規劃國際交流與學生國際教育能力評量共通及分流課程。
- (三)推展本縣學校進行國際交流，增進師生國際文化瞭解與視野，實踐世界公民之理想、培養地球村世代的精神。
- (四)透過團體生活及團隊合作，增進師生與同儕互助合作之精神，提升人際關係團隊合作能力，協助學生自我成長。
- (五)藉由學生國際教育體驗學習，從做中學奠基國際化基礎，蘊蓄未來縱橫全球創造力與行動力。

三、主辦單位：彰化縣政府（以下簡稱本府）。

四、承辦單位：彰化藝術高中。

五、協辦單位：二林高中、民生國小及國民教育輔導團語文領域英語文輔導小組。

六、交流日期：114 年 8 月 18 日(星期一)至同年 9 月 30 日(星期二)。共三個梯次，
每梯次 6 天。

七、交流地點：新加坡。

八、實施方式：

(一)實施對象：

1. 學生：本縣縣立國中(本縣國中 34 所，國中小 4 所，完全中學 5 所) 113 學年度八年級學生，對國際交流活動有興趣，且願意學習獨立自主、合群及承擔責任的同學由學校推薦報名，通過本府辦理之甄選國中優秀學生，每梯次 68 名學生參加，學生參與梯次由本府排定(以同校為原則)。
2. 行政教師(含兼任行政及協行教師)：學生通過甄選並前往交流之學校，得推薦積極參與校務推展具體有貢獻之行政教師一名，激勵教師自我精進及開拓國際視野，後續成為學校國際教育種子推手，每梯次 4 名全公費補助，協助見學計畫執行之相關總整事務。
3. 另安排隨團領隊 2 人，交流活動工作組織及職掌請見附件一。

(二)報名方式：

1. 學生：學校規模 23 班(含)以下推薦至多 6 名學生，24 班(含)以上可推薦至多 9 名學生，班級數含普通班、藝才班、體育班及集中式特教班。請於 114 年 5 月 29 日(星期四)前，將學生報名表(如附件二)、學業成績單及低收入戶證明(無則免附)，寄至二林高中教務處收(526 彰化縣二林鎮二城路 6 號)。如有疑問，請洽本府承辦人員(聯絡電話 04-7531822 施佩婷老師)。
2. 行政教師：請於 114 年 5 月 29 日(星期四)前，將行政教師推薦表(如附件五)，併同該校學生報名表件寄至二林高中教務處。
3. 見學計畫內容相關問題，請洽本府學管科施佩婷老師 04-7531822。報名表、推薦表及匯款收件相關問題，請洽二林高中教務處林老師 04-8960121#2215。

(三)甄選原則：

1. 學生具低收身分者及國中階段未參加過縣府補助國外參訪者優先。
2. 行政教師於當(學)年度未參加過縣府補助國外參訪者優先。

(四)甄選項目：

參與甄選的同學請穿著制服或運動服，並準備 1 分鐘英語自我介紹及即席問答。

1. 學業成績佔 20%。
2. 語文表達能力成績佔 60%。
3. 特殊表現佔 20%。

甄選項目		成績比重	評分重點
學業成績	成績單	20%	
語文表達能力 (2-3 分鐘)	英語自我介紹 (1 分鐘)	30%	1. 應試準備度 2. 儀態
	即席問答 (中/英皆可)	30%	1. 能清楚地表達自己的想法與意見 2. 臨場反應
特殊表現		20%	才藝、語言、童軍…等佐證資料

(五)學生報名相關資料，若經查有與事實不符之處，取消錄取資格。

九、甄選時間、地點：

- (一)訂於 114 年 6 月 6 日(星期五)上午 9 時。
- (二)甄選地點：假民生國小辦理。
- (三)結果公告：正取生 204 名及備取生若干名於 114 年 6 月 13 日(星期五)公告彰化縣新雲端網站一般公告。
- (四)錄取學生：須於 114 年 6 月 27 日(星期五)前，將監護人同意暨相關切結書(如附件三)及團費匯款單寄二林高中教務處收(寄出時間以郵戳為憑)。

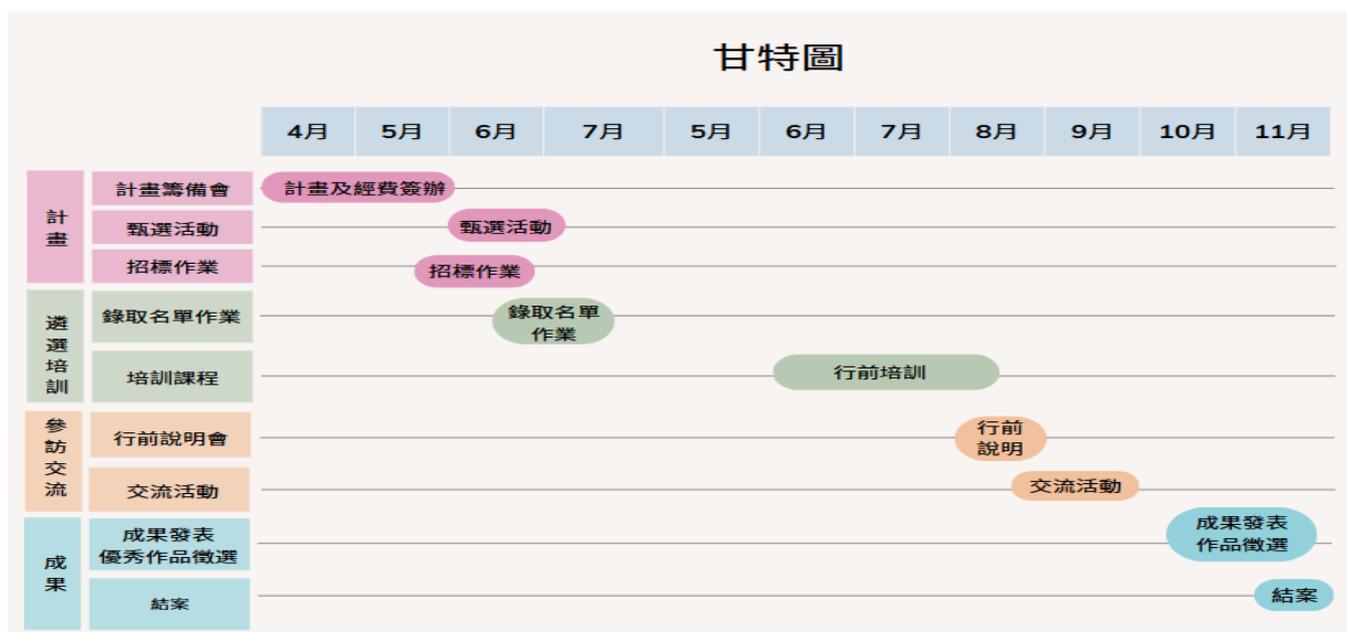
十、經費相關說明：

- (一)具低收身分學生予以全額補助，報名時須檢附相關證明報府。
- (二)一般身分交流學生本府補助每人 2 萬元，剩餘團費由學生自付，實際交流之團費金額以招標程序後定案。
- (三)正取生請於公告後 2 星期內繳清自付款確認，以確保學生申辦出國之相關權益。逾期未繳交者，將取消錄取資格，並依序通知備取生遞補。參加費用待甄選後，另行公告匯款帳號。
- (四)行政教師予以公假排代，及隨團領隊予以公假。
- (五)隨團領隊及行政教師之團費，由本府全額補助，隨團綜理交流及行政事務。

十一、行程規劃(暫擬行程請見附件六，依公開招標得標之企畫書為準)

日期	星期	08:00~12:00	12:00 13:00	13:00~18:00	18:00 19:00	19:00~21:00	
第1天	一	彰化-臺北-新加坡 獅城、海濱藝術中心			晚餐時間	準備課程	
第2天	二	目標學校參訪 交流與上課	午餐時間	交流活動		甘榜格南	探索課程 心得整理與分享
第3天	三	目標學校參訪 交流與上課		交流活動		小印度、 牛車水	探索課程 心得整理與分享
第4天	四	聖淘沙、環球影城		環球影城		探索課程 心得整理與分享	
第5天	五	博物館		海濱灣花園		探索課程 心得整理與分享	
第6天	六	星耀樟宜 新加坡-臺北-彰化-溫暖的家					

十二、計畫期程：



十三、注意事項：

- (一)繳交保證金後，若無不可抗力的正當理由，不得無故取消參與之資格。
- (二)正取出缺由候補名次順序遞補。
- (三)本辦法如有未盡之事宜，得依相關規定修改之，並通知參加遴選學生。
- (四)學生個人因無法取得簽證、不可抗力因素或被取消資格等致無法出國者，經彰化縣政府教育處審核小組同意後，扣除已付行程費用(含更名費)外，剩下自付團費退還(補助款不得要求退還)。
- (五)甄選通過學生之義務：
 1. 應全程參與培訓課程，培訓時間訂於 114 年 6-7 月進行國際教育培訓課程，培訓計畫詳見「彰化縣國中師生國際教育見學一行前培訓暨說明會實施計畫」(如附件四)。
 2. 培訓及出訪期間，學生應遵守團隊規範並完成指定之任務。
 3. 回國後需配合辦理成果製作並參與成果發表會。
 4. 無故未參加培訓課程及成果製作與發表會者，取消補助參訪團費。
- (六)行政教師之義務：
 1. 培訓課程前須參與行前共識會議並全程參與培訓課程。
 2. 培訓及出訪期間，協助指導與照顧學生。
 3. 回國後需繳交出國報告及進行一場校內分享，
 4. 須彙編學生出國報告及協助學生成果發表會。
 5. 無故未參加培訓課程及繳交出國報告與校內分享者，取消補助參訪團費及代課費。

十四、錄取之師生無特殊理由未全程參與見學計畫者，取消所有補助。

說明如下：

(一)出國學習前期

1. 培訓義務：須全程參加行前培訓輔導課程。
2. 合法簽證：若個人因素無法取得相關出國簽證者，立即取消其資格，不得有異議。
3. 附則：於學習結束後確實返國，不得滯留國外，如有違法情況，須自負一切法律責任並按校規及相關法令處置。

培訓課程內容(培訓詳細時間與內容另行公告)

次別	課程內容	時數
第一次	1. 教育旅行的意義與團體規範 2. 認識參訪地點地理歷史、文化背景與特色 3. 任務說明及表演節目討論、分組	3
第二次	1. 參訪國家簡易生活會話及歌曲 2. 專題探索～認識彰化縣在地特色產業及傳統藝術	3
第三次	1. 參訪國家簡易生活會話及歌曲 2. 認識參訪地點○○中學：我在○○的一天 3. 文化差異與跨文化溝通、飯店住宿須知	3
第四次	1. 製作個人特色名片及謝卡 2. 各組表演節目驗收 3. 生活會話及歌曲驗收	3
回國後	1. 交流專題海報製作 2. 交流專題簡報製作及動態發表排練 3. 一週內每人繳交 1000 字之心得報告	4
回國後	全縣國際交流活動成果發表會	4

(二)出國學習期間：

1. 認真向學：學生在外學習期間，須努力認真，配合學校作息融入當地生活，並留意自身安全，行政教師協助指導與照顧。
2. 遵守規範：學生如有違反情況者須接受校規處置；若情節嚴重者，該生應立即遣返回國(須自付衍生之費用)，並繳回相關費用及補助款。
3. 法律責任：錄取之學生及行政教師不得任意放棄資格或縮短期程。若有不可抗力情事或其他具體理由，需提前結束，必須取得原校及本府之同意；未徵得同意前不得任意終止學習及返國；如有違反情事，當事人須自負一切法律責任並按校規處置，且需賠償所有補助款。

(三)學習回國後：

1. 適時獎勵：學生回校後的進步表現，可由其任課教師酌情列入多元評量平時成績之參考。

2. 成果分享：學生及行政教師返國後，應配合完成所交付之任務。
3. 傳承輔導：學生回國後應成為服務志工，於爾後新年度培訓課程中，協助傳承經驗與知識。行政教師需繳交出國報告及進行一場校內分享，成為學校國際教育種子推手。
4. 服務公約：學生返校後須配合縣府出席相關活動，進行心得分享；並成為縣府辦理海外旅行活動時的服務志工。
5. 老師得依學校規定予以補休。
6. 表現優異行政教師予以獎狀一幀。

十五、預期效益：

- (一) 透過學校交流活動，展現本縣學校教育特色，推動學校國際化，增進外語能力及學習國際禮儀，拓展師生國際視野和人文素養。
- (二) 藉由自主規劃行程之訓練，深度探訪異國文化藝術特色，強化學生個人與環境之聯結。
- (三) 藉由國際教育交流，實地應用所學，擴增師生外語使用機會。
- (四) 經由特色景點及學校交流，融合史地人文課題學習，指導學生資料蒐集彙整之方法，培養主動學習之習慣。
- (五) 觀摩體驗多元文化，厚植個人生涯實力，培養未來卓越人才。

彰化縣國中師生國際教育見學計畫—工作組織及職掌

編制	服務單位/職稱	姓名	工作任務
領隊	彰化縣政府/○○	○○○	帶隊出訪各項工作之安排、協調及參訪學校禮品
副領隊	彰化縣政府/○○	○○○	控管師生出國事宜準備、執行及成果彙整

114 年度彰化縣國中師生國際教育見學—學生報名表

見學地點				(請黏貼近 3 個月內 2 吋照片)
校名		班級		
中文姓名		英文姓名 (與護照同)		
出生年月日		身分證字號		
興趣/才藝		學生手機		
交流表演 內容				
飲食習慣	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素 ※會過敏食物，請註明：_____ ※不吃的食物，請註明：_____			
聯絡地址	□□□-□□			
緊急聯絡人 /與學生關係		緊急聯絡人	(公司)： (住家)： (手機)：	
身心健康 調查表	1. 是否曾患過下列疾病： <input type="checkbox"/> 心臟病 <input type="checkbox"/> 癲癇 <input type="checkbox"/> 過敏體質 <input type="checkbox"/> 糖尿病 <input type="checkbox"/> 肺結核 <input type="checkbox"/> 腦炎 <input type="checkbox"/> 腎臟病 <input type="checkbox"/> 氣喘 <input type="checkbox"/> 疝氣 <input type="checkbox"/> 蠶豆症 <input type="checkbox"/> 精神疾病 <input type="checkbox"/> 重大疾病 <input type="checkbox"/> 其他_____； <input type="checkbox"/> 無 2. 是否曾進行過外科手術？ <input type="checkbox"/> 無； <input type="checkbox"/> 有，手術名稱_____ 3. 目前學生本人經常服用的藥物是_____； <input type="checkbox"/> 無 4. 易過敏的藥物是_____； <input type="checkbox"/> 無 5. 曾經過敏的藥物是_____； <input type="checkbox"/> 無 6. 家族病史： <input type="checkbox"/> 心臟病 <input type="checkbox"/> 癲癇 <input type="checkbox"/> 過敏體質 <input type="checkbox"/> 糖尿病 <input type="checkbox"/> 肺結核 <input type="checkbox"/> 腦炎 <input type="checkbox"/> 腎臟病 <input type="checkbox"/> 氣喘 <input type="checkbox"/> 疝氣 <input type="checkbox"/> 蠶豆症 <input type="checkbox"/> 精神疾病 <input type="checkbox"/> 重大疾病 <input type="checkbox"/> 其他_____； <input type="checkbox"/> 無			
英語能力	聽說讀寫 <input type="checkbox"/> 生疏 <input type="checkbox"/> 簡單溝通 <input type="checkbox"/> 流利 (可檢附證明影本)			

參加 交流活動 動機與期待 (150字以內)			
出國經驗 (150字以內)			
與外師或 外國人 相處經驗 (150字以內)			
參加者須切結詳細描述事項(學生需由家長/監護人簽名切結)			
內容	勾選		
1. 無重大身心疾病。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否(說明：)		
2. 充分了解計畫內容。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
3. 具低收入戶證明。	<input type="checkbox"/> 是(檢附證明影本) <input type="checkbox"/> 否		
4. 國中階段未參加過縣府補助 國外參訪者。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否(受補助計畫名稱：)		
家長/監護人簽章		導師簽章	
學校審核核章			
填表日期 年 月 日			

監護人同意暨相關切結書

茲同意子弟_____就讀學校：_____國中_____年_____班參加彰化縣政府舉辦之「114年度國中師生國際教育見學」。

在此保證

- 一、理解縣府基於公平正義原則，「國中生於就學期間僅得接受一次縣府(包含鄉鎮公所)補助出國」之意義，並保證未參與其它縣府補助出國之相關活動。如有違背，除無條件退出此活動外，並願負其相關法律責任。
- 二、將依規定配合團體規範，並全程參加培訓課程、交流活動與成果發表，以及繳交學習檔案與心得，並於海外學習活動期間，遵循領隊之指示，尊重學校之規範及規定，不得有違反縣府名譽之情事。若無法配合出國前後相關活動，經本計畫甄選小組認定，情節重大影響團體運作時，無異議退訓，並取消出訪資格，因被取消所衍生之費用需自行負擔，同時撤除縣府補助。
- 三、若因個人因素，無法參與此活動，中途放棄者，因放棄所衍生之費用需自行負擔。
- 四、身體健康狀況無虞，適合參加本活動，活動期間若有任何身體不適之情事其責任將自負。(若有特殊需求，請另案提出說明)
- 五、交流活動結束時，即隨團返國，絕不滯留當地不返國，如有違反以上情事，願負法律上一切責任。

此致

彰化縣政府

學生姓名：(簽章)

身份證字號：

監護人姓名：(簽章)

身份證字號：

連絡電話：

地址：

中華民國 年 月 日

114 年度彰化縣國中師生國際教育見學一行前培訓暨說明會實施計畫

一、依據:彰化縣 114 年度彰化縣國中師生國際教育見學計畫辦理。

二、目的與預期效益:

- (一)培訓及遴薦本縣優秀國中生赴國外交流,以「國中生關懷世界」培育「多元文化、國際SDGs 行動、世界一家」之視野。
- (二)推動國際教育教師專業發展,規劃國際交流與學生國際教育能力評量共通之分流課程。
- (三)推展本縣學校進行國際交流,增進師生國際文化瞭解與視野,實踐世界公民之理想、培養地球村世代的精神。
- (四)透過團體生活及團隊合作,增進師生與同儕互助合作之精神,提升人際關係團隊合作能力,協助學生自我成長。
- (五)藉由學生親身入班體驗學習,從做中學奠基國際化基礎,蘊蓄未來縱橫全球創造力與行動力。

三、培訓時間及地點:另行公告。

四、實施內容:

次別	課程內容	時數
第一次	1. 教育旅行的意義與團體規範 2. 認識參訪地點地理歷史、文化背景與特色 3. 任務說明及表演節目討論、分組	3
第二次	1. 參訪國家簡易生活會話及歌曲 2. 專題探索~認識彰化縣在地特色產業及傳統藝術	3
第三次	1. 參訪國家簡易生活會話及歌曲 2. 認識參訪地點○○中學:我在○○的一天 3. 文化差異與跨文化溝通、飯店住宿須知	3
第四次	1. 製作個人特色名片及謝卡 2. 各組表演節目驗收 3. 生活會話及歌曲驗收	3
回國後	1. 交流專題海報製作 2. 交流專題簡報製作及動態發表排練 3. 一週內每人繳交 1000 字之心得報告	4
回國後	全縣國際交流活動成果發表會	4

五、實施對象:

經甄選後之學生。無特殊理由未全程參與者撤銷錄取資格。

六、本次行前訓練與講習注意事項:

- (一)出國學習前期,錄取之學員及帶隊師長皆有全程參與行前培訓之義務。
- (二)為維護課程與場地品質,下列事項請參與學員與師長配合:
 - 1、請視天氣狀況攜帶雨具或遮陽衣帽,早餐請於課程開始前食用完畢。
 - 2、進入視聽教室後除白開水外,不可攜帶食物飲料進入。
 - 3、課程當中請專心聽課並適時與講師互動,需要上廁所者請輕聲離開座位。
 - 4、手機除須連絡家長外不得使用,並請調為靜音或震動,以免影響課程進行。

5、培訓課程中午皆由承辦單位提供便當，請依指定地方用餐。

6、學員個人物品請隨身注意攜帶，承辦單位不負保管之責。

7、學員若對本次遊學行程有任何徵詢，請務必於行前說明會時段向承辦人員充分反應。

(三) 個人出國所需之護照合法簽證等，請務必於行前說明會前辦妥。若經發現無法取得相關出國簽證者，立即取消其資格，不得異議。

(四) 遊學活動結束後須確實返國，不得藉口滯留國外，如有違法之情事，須自負一切法律責任，並按校規及相關法令處置。

七、計畫經費：由交流補助經費之行政業務費項下支出。

八、獎勵：

(一) 辦理本次培訓與行前說明會之工作人員於活動期間應予公假登記，並得於二年內於不影響業務運作下補休。

(二) 主管機關應於活動辦理完畢後依權責給予敘獎。

九、其他未盡事宜，以行前說明會當日宣布為準。

114 年彰化縣國中師生國際教育見學—新加坡見學行程規畫(暫擬)

◆去程：桃機→樟宜； ◆回程：樟宜→桃機

天數/日期	行程內容
Day1 SDGs14 海洋永續 與保育	<p>【啟程】臺灣出發前往新加坡</p> <p>◆美感教育見學 I：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 獅城精神象徵：魚尾獅獅頭的設計靈感來自新加坡歷史的一個傳說。而設計成魚尾則是因為新加坡是一個海島。獅子則有雙重含義，它代表著新加坡原本的名字，意味著獅子城，同時也象徵新加坡在當今世界經濟的力量。 2. 濱海藝術中心：為新加坡的表演藝術中心，建築本身就是一件藝術品，其獨特的外觀和現代設計讓學生可以學到建築藝術和公共空間設計的相關知識，有助於理解建築物不僅是功能性的存在，同時也可以成為文化和藝術的展示平台。 3. Apple Store (首座可完全自體支撐的全玻璃圓頂結構建築，綠建築)：全球首家水上 Apple Store，由 114 片玻璃構成，僅使用 10 支細垂直豎框來連接結構，是第一座可完全自體支撐的全玻璃圓頂結構建築，學生可思索如何利用創意設計提升空間的功能性與美學價值。 <p>早餐：溫暖的家 午餐：機上套餐 晚餐：風味餐</p>
Day2 SDGs4 優質教育 SDGs16 和平、正義及 健全制度	<p>◆Commonwealth Secondary School 立才中學參訪及文化交流 (雙語教育&科技教育&國際教育)</p> <p>入校交流：相見歡 & Integration 混班學習、兩國文化交流活動 特別安排：新加坡學校午餐體驗</p> <p>◆文化教育見學 II：</p> <p>探索·馬來文化：甘榜格南不僅是馬來文化的發源地，還融合了印度、華人等不同族群的文化特色，為新加坡文化多樣性的代表之一，體驗多元文化融合並學習如何尊重、欣賞多元文化。</p> <p>早餐：飯店早餐 午餐：學校午餐 晚餐：風味餐</p>
Day3 SDGs4 優質教育 SDGs16 和平、正義及 健全制度	<p>◆Dunman High School 德明政府中學(自治學校)參訪及文化交流 (雙語教育&科技教育&國際教育)</p> <p>入校交流：相見歡 & Integration 混班學習、兩國文化交流活動 特別安排：新加坡學校午餐體驗</p> <p>◆文化教育見學 III：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 探索·印度文化：小印度是一個多文化區，除了印度人外，還有其他族群的居民，透過參觀、與當地居民互動，學生可以學到尊重、包容和理解的價值觀，並且提高跨文化溝通能力。 2. 探索·華人傳統文化：牛車水區域不僅是華人社區的中心，同時也是新加坡多元文化的縮影，學生可以看到不同族群如何在新加坡和諧共處，學習如何尊重並欣賞不同的文化，增進對文化多樣性的理解。

	早餐：飯店早餐 午餐：學校午餐 晚餐：風味餐
Day4 SDGs4 優質教育	<p>◆環境教育見學 IV： 搭乘單軌電車及徒步導覽聖淘沙，聖淘沙島有許多自然景點和保護區，學生可以學到海洋生物的多樣性、熱帶植物的特徵，以及如何通過保護和研究來維護生物多樣性。</p> <p>◆科技教育見學 V： 環球影城遊客來自世界各地，學生可以用英語與其他遊客或員工互動，學習如何在群體中與他人合作、溝通，並透過各種互動式體驗，了解如何運用科技結合創造力，創造出令人驚嘆的娛樂體驗。</p>
	早餐：飯店早餐 午餐：現金餐費新幣\$15 晚餐：風味餐
Day5 SDGs4 優質教育 DGs11 永續城鄉	<p>◆美感教育見學 VI：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藝術科學博物館以“藝術與科學的交匯點”為主題，了解科學概念如何在日常生活中發揮作用，利用創意思維解決問題，並了解創新在藝術和科技領域中的重要性。 2. 濱海灣花園：展示多種植物和生物的生態系統，學生可以學到不同植物的種類、成長條件和生態價值，進一步了解生物多樣性及其保護的重要性，例如運用自動灌溉系統、空調溫控和能源管理先進技術等並且學習如何利用科技來提高資源使用效率、降低能源消耗。
	早餐：飯店早餐 午餐：現金餐費新幣\$15 晚餐：風味餐
Day6 DGs11 永續城鄉	<p>◆技藝教育見學 VII： 星耀樟宜：建築設計融合了現代化的科技與自然元素，並採用許多環保技術，如雨水回收系統、節能照明和環保建材等，並且大面積綠化來幫助空氣淨化和調節室內溫度。學生可以學到如何在現代城市中實踐可持續發展理念，並了解現代綠色建築對環境保護的重要性。</p> <p>【賦歸】新加坡返回臺灣</p>
	早餐：飯店早餐 午餐：機上套餐 晚餐：無

【新加坡的學校】：

1. Commonwealth Secondary School 立才中學

2007年，獲得新加坡優質班級地位。2008年，聯邦中學被指定為環境教育卓越中心。2010年榮獲教育部頒發的學校傑出獎，以表彰其在教育方面的全面卓越表現。

- (1) 一個卓越的設計和創新中心，為學生提供設計思維和創客教育的專業發展，以此培養學生的學習樂趣和創業技能。
- (2) 2008年成為環境教育卓越中心，被指定為西部7群聚環境教育學習中心。將學校池塘改造成人工處理濕地，回收廢水澆灌校園內的植物。

2. Dunman High School 德明政府中學（自治學校）

是新加坡的一所自治中學。該校於1956年成立，目前為新加坡的11所特選中學之一，並設6

年制直通車課程。提供特別課程，包括雙文化課程，美術特別課程和音樂特選課程。每年與歐洲、東南亞和日本的多所學府進行交流課程。與台灣的成功高級中學、裕德國際學校皆有交流。

※【師生見學特色】：

1. 見學主軸：國際、英語、美感、文化、科技、環境、技藝及永續。
2. 安排兩日入校交流，培養國際夥伴關係。
3. 規畫室內課程與戶外課程搭配，建構多元學習模式。
4. 場館或戶外課程導覽分組進行，規劃任務學習單，促進深度學習。
5. 特色場館參觀，**學習重點**如下：
 - (1)環球影城：體驗國際級樂園，七大主題公園沉浸在電影虛實交錯空間。
 - (2)藝術科學博物館：融合藝術與科技的創新視野。
 - (3)濱海灣花園：水資源、能源及生態永續的城市建設。