

# 彰化縣彰興國民中學資優教育發展計畫

## 壹、依據

- 一、特殊教育法及其施行細則。
- 二、特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法。
- 三、彰化縣高級中等以下學校資賦優異學生安置作業注意事項。
- 四、彰興國中資優班課程與教學研究小組設置要點。

## 貳、目的

- 一、培養資優生創造力、想像力及批判思考等能力。
- 二、充實資優生智能，發揮潛能。
- 三、培養資優生具有解決問題、研究問題之能力。
- 四、培養資優生能適度表達情緒及建立良好之人際關係。
- 五、培養資優生具有生涯規劃之能力，及全方位之人格發展，以期能關懷社會、服務社會。
- 六、透過小組學習及小組研究，培養資優生和諧的學習氣氛及互助合作之精神。

## 參、資優教育課程發展小組

職 稱	工 作 內 容
校 長	1. 資優教育行政決策，領導監督。 2. 審核資優教育工作計畫。 3. 定期召開特殊教育推行委員會議。 4. 協助教評會聘請專業特殊教育教師。 5. 督導全體教師參與資優教育工作。
教務主任	1. 督導及推動各項資優教育工作計畫。 2. 規劃和編寫課程進度、內容和課程計畫。 3. 協助師資人力規劃與安排。
學務主任	1. 協助資優班辦理校內、校外各項活動。 2. 協助資優班學生生活教育訓練、評量資優學生生活適應能力。 3. 學生出缺席管理及學生獎懲記錄。
總務主任	1. 提供校內適合場所為資優班教室。 2. 協助資優班辦理校內、校外各項活動等經費核銷事宜。 3. 協助資優班內各項設施規劃及採購，並辦理特殊教育津貼核發事宜。 4. 資優班設備及財產之登記及報銷。
輔導主任	1. 督導及推動各項資優教育工作計畫。 2. 召開特殊教育推行委員會，討論資優資源班發展方向。 3. 參與資優學生之教學、個案研討會、家長座談會，提供輔導諮詢。 4. 師資人力規劃與配課。 5. 審核、推行資優教育活動，檢討資優資源班之實施成效，並提供改進方法。 6. 分析資優學生個別學習的能力，將學生適當安置及規劃課程。
會計主任	協助特殊教育班年度概算編列，確實執行特殊教育專款專用。
人事主任	1. 協助資優班教師晉用，並檢視特殊教育津貼事宜。 2. 鼓勵或表揚表現優異之資優教育老師。
教學組長	1. 推動資優課程與教學研究小組運作。 2. 召開資優教學研究會。 3. 提供資優班教師進修之訊息與機會。

	4. 核算資優教師鐘點費。
特教組長	1. 依據特殊教育委員會決議，規劃辦理學生篩選、鑑定、安置、輔導工作。 2. 整合學校資源，推行資優教育。 3. 召開家長座談會、行政協調會、特殊教育推行委員會等。 4. 整合運用社會資源，並提供教師和學生家長諮詢服務。 5. 蒐集學生升學資料，規劃學生升學等轉銜事宜。 6. 依資優學生個別學習的能力，安排課程。
註冊組長	1. 提供校內各項教學資源，配合協助資優學生多元評量、成績考查事宜。 2. 協助配合資優生安置事宜。 3. 協助學生升學輔導事宜。
設備組長	1. 提供校內教具、視聽器材等，給特殊需求學生使用。 2. 協助資優班內各項教學設施規劃及採購。
輔導組長	依據資優學生個別狀況，提供諮詢、輔導等服務。
教師代表	1. 負責資優教學之工作及擬定資優課程內容和進度。 2. 依據資優學生個別狀況，協助編寫個別化教學計畫。
家長代表	1. 提供學校資優資源班課程和活動上的協助與建議。 2. 提供學校資優資源班課程和活動相關資源。

## 肆、課程規劃與教學

### 一、課程實施方式

(一)採分散式資優資源班辦理

(二)上課方式：依鑑輔會鑑定類別分組排課，分為必選及選修課程。

(三)教學型態：

1. 專長學科教學：依據學生能力，遴選補充教材實施多元方式教學。
2. 專題講演：聘請專家學者，指導正確方法，激勵求知熱忱，開擴知識領域。
3. 專題研究：配合教學主題、科學展覽等，指導學生從事專題研究，培養獨立研究能力。
4. 實察教學：辦理資優資源班戶外教學，實施短期參觀實察，擴展學習領域增進教學績效。
5. 參觀研習：寒暑假實施野外實察、文物科學機構參觀，或辦理校內系列研習活動，增進知識及學習興趣。
6. 服務學習與人文關懷：利用學校課程進行，協助障礙體驗等活動，體驗生命的可貴，增進人性關環。
7. 多元資優方案：每學期申請不同主題的多元資優方案，讓學生從中學到多元的課程活動。

### 二、課程設計原則：

- (一)配合資優生特質擬訂輔導計畫：依據資優生興趣、性向、成就、特長、學習速度及學習型態等設計課程，以適應個別差異。
- (二)能培養資優生高層次思考及創造能力。
- (三)重視研究能力之培養，使資優生具有資優生獨立研究的能力及領導才能。
- (四)能培養資優生健全人格及關懷社會的胸襟。

### 三、課程教學方式

#### (一)教材配合課程加深加廣：

教師自編教材外、並訂定題綱指導學生利用資源，蒐集相關資料。

#### (二)教法能落實分組合作教學及個別指導：

採取口頭講授、啟發教學，指導培養學生歸納、演繹、發表能力。

#### (三)教學生動，能擴充學習領域：配合視聽教材、分組報告、表演、戲劇、實察活動提升學習興趣、擴展學習成果。

### 四、教學設備與環境：

教室	圖書室、電腦教室、視聽教室、數學教室、資優教室(未來教室)、理化實驗室、生物實驗室、會議室、校史室、天文台、體育館、美術及家政教室、音樂教室、諮商室等。
設備	圖書館藏書萬冊、單槍投影設備、筆記型電腦、桌上型電腦、螢幕廣播及教學觀察系統、觸屏、平板電腦、音響設備、視聽教材、顯微鏡、三用電表、離心機、PH 劑等。
其他	諮商室、蝴蝶園、天文館、體育館。

設備名稱	數量	教 學 功 能
圖書室	1	為「社區閱讀中心」與彰化縣「英語活水書庫」，含 3F 書庫與 2F 閱覽室，書庫藏書近萬冊，並有最新期刊、班級套書、英語套書可供借閱，閱覽室配有數張大型閱覽桌、單槍投影設備、書報架、新書介紹區等，可充分提供各種教學資源、閱讀空間及學生多元學習之機會，並可作為授課、展覽、發表、教師研習與會議等多用途空間。
電腦教室	2	每間電腦教室配有 32 部電腦、網路環境、螢幕廣播與教學觀察系統，可奠定學生使用資訊的知識與技能，支援學生進行獨立研究、視訊、科展與網界博覽會等活動，培養學生合作、主動學習的能力。
視聽教室	1	為階梯式地毯教室，可容納 150 人，配有空調設備、單槍投影設備、電動布幕、音響與廣播設備、講桌、每個沙發座椅皆附小桌，適合辦理講座、研習、發表等活動。
自造教室	1	配有程式設計相關軟硬體，提供學生多元學習，對於學生邏輯概念，問題解決能力奠基與展能，助益甚大。
資優教室 (未來教室、 霍金教室)	2	計有 20 組桌椅，配置有 20 部平板、獨立無線網路環境、短焦單槍投影機、教學攝影系統、廣播系統、音響設備、視聽器材、黑板、白板、書櫃、數位攝影機 2 部、數位相機 2 部等，有助於教學活動之進行與教學觀察。
理化實驗室	2	含實驗準備室、實驗桌、洗手檯與自來水設備、黑板、電子白板及相關設備，可供學生進行理化實驗與獨立研究。
生物實驗室	1	有實驗準備室、八組實驗桌、四十五個座位、單槍投影、洗手檯及相關設備，可供學生進行生物實驗。
會議室	1	可容納 120 人，配有獨立無線網路環境、單槍投影設備、電動布幕、音響與廣播設備、活動黑白版、移動白板、舒適的會議桌椅，優雅的環境適合大班課程、教師研討會、研習等辦理。
校史室	1	分為會議桌區、小團體區、諮商區 3 區，會議桌區可進行分組教學活動，小團體區鋪設地墊，適合小團體活動進行，諮商區配有舒適

		沙發椅，適合進行諮商輔導或學習諮詢。
天文台	1	配有天文望遠鏡多支、流星觀測器及相關設施，提供天文特色課程學習場域。
體育館	1	可容納 2000 名學生，設有活動籃球架、活動羽球架、器材室、教師研究室、貴賓室、桌球室、平台鋼琴、單槍、大型電動投影布幕、音響及廣播設備、教學用電視、空調、學生表演舞臺一座，可供學生其他才能學習與辦理大型活動空間。
美術與家政教室	1	配有大桌子、準備室，準備室內置放多台烤箱，可供學生美術與家政課程學習活動。
音樂教室	2	各教室內置鋼琴一臺並裝設電視機、單槍投影等設備，以利教學進行，陶冶藝術氣習。
輔導諮商室	3	提供隱密諮商輔導環境。

## 五、社區/人力資源

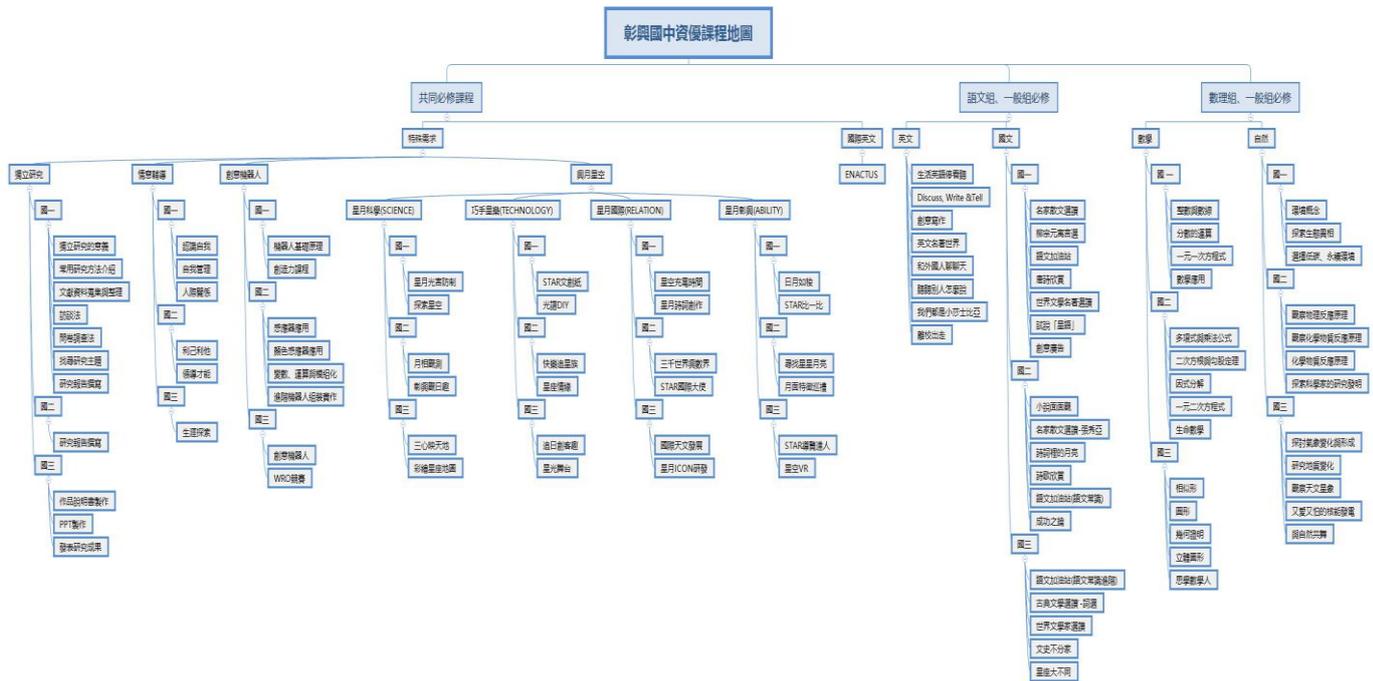
資源項目	教學運用
附近大專院校與各級學校單位	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 講師及諮詢顧問：附近有彰師大、建國科大、臺中教育大學、大葉大學及其他大專院校、高中、高職、輔導團教授及老師，協助擔任研習講師(創造力講座、親職講座、多元入學講座、技職宣導、法律講座、特教講座等)、假日社團指導教師(科奧營、文學營、資優冬令營等)、活動顧問(健康、法律、輔導諮商等)。</li> <li>2. 輔導工作：彰師大輔諮系所研究生及大學生支援本校認輔與小團體工作。</li> <li>3. 假日社團營隊：彰師大相關系所或相關社團學生協助假日營隊規劃及辦理，擔任指導老師(如資優冬令營、英語營、數學營、運動社團等)。</li> <li>4. 特殊場地：彰師大攀岩場、二水國中生態活動體驗營區辦理體驗活動。</li> <li>5. 研究資源：圖書館書籍借閱、儀器與研習器材借用(如精誠中學智高器材、中興大學貴重儀器)等。</li> <li>6. 營隊辦理：彰工生活營、彰女機器人營、彰師大科學營。</li> <li>7. 教師研習及進修：教師參加大學辦理之國際研討會、學術研討會、研究所與學分班進修等。</li> <li>8. 團隊合作：與彰中科學班團隊合作參與科教館計畫、學長姐服務學習經驗分享座談等。</li> <li>9. 校際結盟：彰化高商技藝教育合作、南興國小健康促進結盟。</li> <li>10. 行動學習資源分享：如南興國小未來教室、育英國小行動學習團隊、南投縣名間國中及台北市仁愛國中行動學習團隊等。</li> <li>11. 其他資源：如校車租借、與聯興國小合作生命教育計畫評選、夥伴學校資訊交流、標竿學校參訪觀摩等。</li> </ol>
家長資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 交通志工協助本校上下學導護工作。</li> <li>2. 圖書志工協助本校社區閱讀中心管理及借還書。</li> <li>3. 春暉志工協助認輔工作推動。</li> <li>4. 陪讀志工協助陪伴假日留校自習學生。</li> <li>5. 各班家長職業分享、職業達人講座分享。</li> <li>6. 支援學校辦理各項活動(運動會、親子活動、親師座談等)及研習(如研習經費贊助、研習器材及餐點支援)。</li> </ol>
本校家長會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 資助本校弱勢學子假日點燈社團(12 萬)。</li> <li>2. 資助相關活動辦理(教師節敬師活動、母親節感恩花束、畢業生包糕粽活動等)、講師及專家邀請。</li> <li>3. 資助校內相關建設與學習活動(如資優教室設備、網界博覽會比賽等)。</li> <li>4. 學校重要會議及決策邀請會長參與(如校務會議、特推會、個案協調會議、技藝教育遴輔會等)。</li> </ol>

	5. 資助設備及圖書提供、假日營隊活動辦理：如各教師辦公室之「正向管教」工具書刊、行動學習配備、辦理菁英培訓營、數理營等。
退休教師	1. 風華再現假日課輔及營隊教師。 2. 社區生活營講師。 3. 學校發展顧問。 4. 擔任認輔教師。 5. 支援臨時課務需求。
縣內常備資源	1. 政府單位：教育部及縣府教育處補助及指導學校各項活動辦理、補助特教助理員、文化局提供參訪及服務學習平台、市府提供活動經費等。 2. 社政、警政、法政：特教中心、社工、少年隊、婦幼隊、家庭教育中心、地檢署等協助校園事件處理與輔導、擔任校內研習講師、提供示範案例、資助高關懷學生社區生活營辦理、協助家庭訪問。 3. 學諮中心、張老師中心：協助學校輔導工作推動。 4. 海星協會：協助本校社區生活營體驗活動辦理。 5. 慈恩寺、YMCA、善心人士等：支援弱勢學子助學金資助 6. 音樂、美術學習中心教師：擔任學校社團，如管樂隊、美術社等社團及營隊教師等。 7. 醫療：協助健康衛教講座、特教講座辦理、協助禁煙班辦理、提供醫療諮詢、師生醫療等。 8. 教師輔導團：協助教師增能研習、擔任研習講師、提供學校教師增能相關資源。 9. 教師會：提供教育相關問題諮詢、協助擔任 12 年國教宣導講座講師等。 10. 在地館設：自然科學博物館、國立美術館、演藝廳、南北戲曲館、數位圖書館等提供參觀導覽、展演場地、影音與數位圖書借用、教育合作等。
其他在地資源	1. 網界博覽會在地人物、組織訪問及介紹、在地環境踏查及研究等。 2. 職場參訪：社頭百年醬油間、一元積木工廠、賀得織襪公司、隆德園藝勝材行、彰化在地解說員、鹿港老店參訪 3. 活動辦理：補助特教生八卦山生態學習。 4. 社區公園： (1)延和公園運動場、棒球場、籃球場、活動中心、資源教室等借用。 (2)延平公園社區發展協會：提供服務學習平台、節慶藝文活動與展演。 5. 產學合作：美力達公司支援自行車探索活動、附近商家支援學校辦理之教育活動(如資料印製、宣導品製作、活動之餐飲服務等)。
合作單位資源	1. 清涼音公司：提供研習講座講師資源及圖書資源。 2. 救國團：提供辦理體驗學習、生命教育研習等活動資源。 3. 得勝者協會：辦理問題解決、情緒管理等課程。 4. 創價協會：協助辦理生命教育學生活動。 5. 基甸會：協助辦理情緒管理講座。 6. 慈訊基金會：辦理生命教育與親職教育講座。 7. 福智基金會：辦理教師生命教育研習。 8. 彩虹愛家協會：辦理性別平等、家庭教育等課程。 9. 信望愛基金會：辦理相關研習及課程。 10. 泰山文教基金會：辦理親職教育研習。 11. 尼希格教會：每年均募集華裔青年辦理品格英文營。 12. 生命鬥士：擔任生命教育講師。 13. 魔豆桌遊社：協助學校資優冬令營、校內研習。 14. 圍棋協會：協助學校社團活動及體育班相關課程。 15. 象棋協會：協助學校社團活動。
數位資源	1. 亞卓市：提供班級網頁經營 2. Facebook、Google、無名小站等社群網站：建置書香志工臉書、網博團隊平台、教學部落格、教學資源分享等

3. 新北市教學 APP 市集：行動學習資源運用。
4. 搜尋工具：Google、雅虎、維基百科、youtube 等提供教學與學習資料查詢及運用。
5. 教育部數位學習平台：提昇教師教學、輔導處遇、正向管教等專業知能，並於線上進行兒少保護研習。
6. 圖書館：央圖、台中國圖、文化局圖書館等書籍查詢、借閱、電子書線上閱讀、線上字典功能。
7. 各通報網：即時連繫相關資料。
8. 縣內教育網路平台：教育資源交流運用、資訊流通。

## 五、總體課程規劃與架構

### (一) 彰興國中課程規劃流程圖



### (二) 各領域教學目標

#### 語文領域-國文教學目標：

##### 1. 一年級教學目標

- (1) 能累積語文能力基礎，增加閱讀文章的能力，並能應用語言與人溝通、分享經驗，進而提升文學鑑賞與創作能力
- (2) 應用觀察的方法，精確表達自己的思想見聞。
- (3) 發揮想像力與創造力，進行文藝創作。
- (4) 具備良好的聆聽素養，能在聆聽過程中，系統歸納他人發表之內容。
- (5) 能用適當的速度、語調和流暢的語句進行口頭發表。
- (6) 能主動閱讀文學名著，拓展閱讀視野。
- (7) 能確立主旨，擬定大綱，並完成寫作。

##### 2. 二年級教學目標

- (1) 能累積語文能力基礎，體會本國文化的深度與美，並能應用語言與人溝通、分享經

- 驗，進而提升文學鑑賞與創作能力。
- (2)發揮思考及創作能力，使用電腦分享討論語文閱讀的經驗與樂趣。
  - (3)能有條理、有系統思考，並合理的歸納重點，表達意見。
  - (4)能充分運用修辭，使文學作品更加精緻感人。
  - (5)能仔細聆聽他人想法，並針對發表內容提出建議與回饋。
  - (6)能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。

### 3. 三年級教學目標

- (1)能應用語言文字，表情達意，分享經驗，溝通見解，提升欣賞評價文學作品之能力。
- (2)主動思考與探索，統整閱讀內容，並轉化為日常生活解決問題的能力。
- (3)能配合情境，理解字詞文意間的轉化。
- (4)能明白說出一篇作品的優缺點。
- (5)能將科技及資訊之能力充分運用於寫作、報告上。
- (6)能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的運用。

## 語文領域-英語教學目標：

### 1. 一年級教學目標

- (1)能增加英語之聽、說、讀、寫的演練及能力提升，學習運用於日常生活中。
- (2)能運用英語並依不同需求，適切的表達自我、個人的想法、意願和感受並與他人有效溝通。
- (3)能以英語為工具，了解並探索外國風俗文化、文學，學習國外科學、醫學…新知，與國際接軌，成為有國際觀的全方位公民。

### 2. 二年級教學目標

- (1)能應用英語於日常生活之聽、說、讀、寫，解決各種生活中所遭遇之與英語相關問題。
- (2)能運用英語並依情境及場合，適切的表達自我、個人的需求、意願和感受並與他人溝通。
- (3)能以英語為工具，了解並欣賞外國風俗文化、文學，學習國外科學、醫學…新知，與國際接軌，具有國際觀。

### 3. 三年級教學目標

- (1)能應用英語於日常生活之聽、說、讀、寫，解決各種生活中所遭遇之與英語相關問題。
- (2)能運用英語並依情境及場合，適切的表達自我、個人的需求、意願和感受並與他人溝通。
- (3)能以英語為工具，了解並欣賞外國風俗文化、文學，學習國外科學、醫學…新知，與國際接軌，具有國際觀。

## 數學領域教學目標

### 1. 一年級教學目標

- (1) 了解自我與發展潛能。
- (2) 訓練學生數字的應用概念，培養學生觀察、分析、推理、歸納等能力。
- (3) 增進學生的基本數學能力，奠定學習相關學科的基礎。
- (4) 針對自己學得的知識加以應用於生活中或是研究主題。

- (5) 針對學生的數學興趣與能力進行課程的加深加廣。
- (6) 培養學生獨立研究及規劃推理的能力。

## 2. 二年級教學目標

- (1) 培養學生觀察、分析、推理、歸納等能力。
- (2) 引導學生了解數學的內容、方法與精神，培養學生用數學方法思考問題的素養與能力。
- (3) 針對自己學得的知識加以應用於生活中或是研究主題。
- (4) 針對學生的數學興趣與能力進行課程的加深加廣。
- (5) 培養表達、溝通與分享的能力。
- (6) 加深學生對數學推理的敏銳度。
- (7) 鑑賞數學之美，激發創造力。

## 3. 三年級教學目標

- (1) 培養學生觀察、分析、推理、歸納等能力。
- (2) 擴展空間圖形概念，提升空間想像能力。
- (3) 學習科學中的數學方法。
- (4) 培養學生欣賞數學內涵簡明有效及結構嚴謹優美特質。
- (5) 培養學生研究問題的能力。
- (6) 尊重關懷與分工合作的團隊精神。
- (7) 能善用社會資源並培養終身學習的能力。

## 自然領域教學目標

### 1. 課程綱要

自然領域課程及其他探索性課程（含戶外教學活動、主題式活動…等）。

### 2. 課程目標

#### (1) 自然環境覺知與敏感度

經由感官覺知能力的訓練(觀察、空間關係、推論、預測、分析)，培養學生對各種環境破壞及污染的覺知，與對自然環境與人為環境美的欣賞與敏感性。

#### (2) 生態環境知識

教導學生瞭解生態學基本概念、環境問題(如：全球暖化、河川汙染、核汙染、空氣汙染、土石流等)及其對人類社會文化的影響(永續發展、生物多樣性)、與瞭解日常生活中的環保機會與行動(如：溫室氣體減量、資源節約與再利用、簡樸生活、綠色消費等)。

#### (3) 環境價值觀態度

藉由環境倫理價值觀的教學與重視培養學生正面積極的環境態度，使學生能欣賞和感激自然及其運作系統、欣賞並接納不同文化，關懷弱勢族群，進而關懷未來世代的生存與發展。

#### (4) 地球環境問題研究分析能力

教導學生具辨認環境問題、研究環境問題、收集資料、建議可能解決方法、評估可能解決方法、環境行動分析與採取環境行動的能力。

#### (5) 參與環境維護實際行動

將環境行動經驗融入於學習活動中，使教學內容生活化，培養學生處理生活周遭問題的能力，使學生對社區產生歸屬感與參與感。

## 特殊需求領域-情意課程教學目標：

### 1.一年級教學目標

- (1)了解自己並接納自己與眾不同的資優特質。
- (2)辨識自己的優弱勢智能，並利用優勢智能帶動學習。
- (3)能適時調整自我期待水準與目標。
- (4)能主動學習各種提高壓力調適能力的策略，並適時將壓力轉化為助力。
- (5)能養成不需他人督促的自制力與自我驅策能力。
- (6)能了解自己挫敗的原因，省思問題所在，並以冷靜的態度處理問題。
- (7)培養持續有恆，堅持到底的態度。
- (8)能與同儕建立良好的關係，並以合作學習取代競爭比較。

### 2.二年級教學目標

- (1)能主動關心社他人與社會議題，並理解資優生對國家、社會與個人的意義，充分發展自己的潛能。
- (2)發掘自己所具備的領導特質及風格，並加以運用。
- (3)能主動(自己或邀集成員)訂定長期任務計畫，並徹底執行。
- (4)能協助成員解決達成目標過程中所遇到的困難。
- (5)能分析外在環境的異同處加以選擇或統整。
- (6)能了解自己挫敗的原因，省思問題所在，並以冷靜的態度處理問題。
- (7)培養持續有恆，堅持到底的態度。
- (8)能與同儕建立良好的關係，並以合作學習取代競爭比較。

### 3.三年級教學目標

- (1)認識自己感興趣職業的工作性質、就業市場及可能面臨的困境。
- (2)認識從事感興趣職業須具備的個人特質、能力及所受的訓練。
- (3)了解生涯影響因素對個人的感受與影響。
- (4)了解自己的內在能力，及可能造成的機會和威脅。
- (5)了解升學所需具備的能力。
- (6)能向心目中的楷模人物學習，並擷取前人的經驗，轉化為日常生活解決問題的能力。

## 特殊需求領域-獨立研究課程教學目標：

### 1.一年級教學目標

- (1)引導學生探索的興趣，獲取成功的探索經驗。
- (2)表現願意傾聽他人意見、表達自己想法與他人溝通。促進合作行為。
- (3)透過好奇、觀察、探索、求知或需要，察覺可探究的問題。
- (4)認識研究的方法、類型及基本步驟。在正式進入獨立研究實作前之先備知識及認知能力。
- (5)培養學生思考問題的素養與解決問題的能力。

### 2.二年級教學目標

- (1)引導學生了解獨立研究的內容、方法與精神。
- (2)培養學生思考問題的素養與解決問題的能力。
- (3)培養學生觀察、分析、推理、歸納等能力。
- (4)培養表達、溝通與分享的能力。
- (5)培養進行研究設計與操作能力。
- (6)培養學生獨立研究及規劃推理的能力。

- (7)訓練學生瞭解自我與團隊合作的能力。
- (8)了解學術與研究倫理之意涵與重要性，培育以誠實、正確、客觀原則進行研究精神
- (9)能選擇適當的溝通及表達方式，與他人分享研究成果。

### 3. 三年級教學目標

- (1) 能對研究過程與結果，自己或透過他人進行形成性與總結性評鑑，提出改善方案，做為下一次獨立研究之改進。
- (2) 透過探索的興趣，維持高度學習動機，遇到壓力或是挫折，有足夠毅力，克服壓力及挫折完成研究。

## 伍、學生輔導

### 一、學習輔導

- (一)教師針對學生個別需要，實施適性教學。
- (二)推廣資優生縮短修業年限辦法，為資優生鋪設一個更寬廣的學習空間，達到加深、加速、加廣學習效果。
- (三)輔導資優生運用資訊設備提升資訊能力，以增進學生蒐集、運用資料研究、創作之能力。

### 二、心理及生涯輔導

- (一)辦理或鼓勵學生參加轉銜或生涯規劃相關活動（如經驗傳承對談、與良師有約等），引導正確生涯規劃技能，分享成長經驗，協助資優學生瞭解生涯規劃途徑。
- (二)開設情意課程，培養學生自我覺察、情緒管理、危機處理、創意啟發、壓力調適、關懷服務等等能力。
- (三)加強親職教育，增益家長輔導子女知能。
- (四)視需要實施個別晤談、團體諮商，協助學生面對、解決當前困擾疑惑。

## 陸、實施期程和目標

### 一、近程目標：109 學年度~112 學年度

- (一) 配合新課綱推動，逐步調整課程規劃，依學生類別提供課程的學習，教師透過教學了解學生學習的狀況，並檢核教學的成效
- (二) 強化資優新生試探與觀察課程，更明確鑑定學生能力，並依學生個別差異分組教學。
- (三) 協助學生建立學習檔案，呈現多元學習的能力。
- (四) 協助建置教師教學檔案，整理資優班教學教材。
- (五) 鼓勵資優教師參加研習，培養資優教學專業素養和能力。
- (六) 與家庭密切聯繫，舉辦親職教育講座、親職座談、教學參觀等，增加家長的親職教養智能。
- (七) 修訂資優班成績考查原則，依據學生的需求及教學目標進行多元化的評量。
- (八) 規畫推動資優班教室精進方案，進行資優班教室整修事宜，以提供良好教

學環境。

(九) 規畫每學期校外教學，提供多元學習的情境。

(十) 辦理多元資優方案，讓學生在學科的學習外，能跨領域的學習機會。

## 二、中程目標：112 學年度~113 學年度

(一) 鼓勵孩子參加各項資優競賽，如創意科學競賽、國際青少年領袖營、奧林匹亞數學競賽等。

(二) 修訂學生 IGP 檔案，強化鑑定和教學安置的關係和策略。

(三) 延聘優秀專業學者蒞校指導，提供更豐富多元的學習資源。

(四) 強化資優班人力資源庫，累積資優學習資源及管道

(五) 學科以外加方式排課外，能以學生的研究性向安排獨立研究課程。

(六) 每年申請經費充實教室多媒體設備。

(七) 鼓勵資優班家長擔任義工，並擴大家長和社區資源運用。

(八) 發展學校資優校本方案，發展學校的資優課程特色（如機器人課程）。

## 三、長程目標：113 學年度~114 學年度

(一) 持續規劃創思、研究法、專書選讀、生涯規劃、壓力調適…等多元課程。

(二) 結合家長會建立完整的家長支援系統與志工團隊，協助班務發展與推動。

(三) 持續逐年增設資優班設備和圖書，並讓學生與教師獲得充分資源及歸屬感。

(四) 培育資優生創造思考及獨立學習和研究的能力。

(五) 陶冶資優生品德、健全人格及良好的社會適應能力。

(六) 建立資優生學習網絡，鼓勵已畢業校友回校分享學習經驗。

(七) 實現培育『知書達禮，好品彰興人』的願景，培養卓越創新、具有社會關懷與責任、能終身學習及問題解決的未來公民。

陸、本計劃簽陳 校長核定後實施，修訂時亦同。